***Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych***

***za rok szkolny 2013/2014***

***Zespołu Szkół Publicznych w Łęknicy***

***Przedszkole***

***Szkoła Podstawowa***

***im. Jana Brzechwy***

***Gimnazjum***

**Spis treści:**

**1.Dane i wskaźniki oświatowe - rok szkolny 2013/2014.**

**2.Wyniki sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego.**

**3.** **Osiągnięcia zespołu szkół w roku szkolnym 2013/2014.**

**4.Innowacje pedagogiczne realizowane w roku szkolnym 2013/2014.**

**5.** **Realizacja kół przedmiotowych oraz zainteresowań.**

**6.Wspomaganie uczniów.**

**7. Remonty, pomoce dydaktyczne, pozyskanie dodatkowych środków.**

**a)Remonty i inwestycje wykonane w zespole.**

**b)Remonty niezbędne do wykonania w zespole.**

**c)Wykaz zakupów.**

**d)Środki pozyskane przez zespół.**

**Ad.1.Dane i wskaźniki oświatowe w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedszkole** | **Szkoła podstawowa** | **Gimnazjum** |
| **2013/2014** | **2013/2014** | **2013/2014** |
| Liczba uczniów/przedszkolaków | **118** | **164** | **88** |
| Liczba oddziałów | **5** | **9** | **6** |
| Liczba etatów nauczycielskich | **9** | **22** | **14** |
| Liczba etatów administracyjnych | **-** | **4** | **-** |
| Liczba etatów obsługi | **11** | **14** | **-** |

**Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły/przedszkola | Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły/przedszkola |
| Przedszkole | **16** dzieci ( w tym 9 dzieci pochodzenia bułgarskiego ) | **3** |
| Szkoła podstawowa | **12** | **27** |
| Gimnazjum | **5** | **19** |

**Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Liczba nauczycieli** | | | |
|  | Stażyści | Kontrakt. | Mianow. | Dyplom. |
| Przedszkole | **1** | **1** | **3** | **4** |
| Szkoła podstawowa | **1** | **4** | **4** | **13** |
| Gimnazjum | **1** | **2** | **4** | **7** |
| **Razem** | **3** | **7** | **11** | **24** |

**Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba nauczycieli** |
| Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy | **1** |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy | **1** |
| Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów | **27** |
| Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących | **29** |

**Nagrody otrzymane przez nauczycieli /pracowników administracji i obsługi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj nagrody i wyróżnienia** | **Liczba nauczycieli/ pracowników administracji**  **i obsługi** | **W tym liczba dyrektorów** |
| Nagroda Ministra Edukacji Narodowej | **0** | **0** |
| Nagroda Kuratora | **1** | **0** |
| Nagroda Prezydenta/Burmistrza/Wójta | **1** | **1** |
| Medal Komisji Edukacji Narodowej | **1** | **0** |
| Medal za Długoletnią Służbę, w tym: | **2** | **0** |
| Złoty | **2** | **0** |
| Srebrny | **0** | **0** |
| Brązowy | **0** | **0** |

**Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach prowadzonych przez gminę**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Język angielski** | **Język niemiecki** |
| Przedszkole | **69 dzieci z grupy III, IV, V** ( 5 i 6 latki) . | **24** dzieci w ramach innowacji pedagogicznej wykorzystującej metodę immersji językowej ( projekt zakończył się w czerwcu 2014 r.). |
| Szkoła podstawowa | **164** | **74** |
| Gimnazjum | **88** | **88** |
| **Razem** |  |  |

**Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Stypendia szkolne za wyniki w nauce** | **Stypendia socjalne** | **Dofinansowanie posiłków w szkole** | **Dofinansowanie zakupu podręczników** |
| Szkoła podstawowa | **9** | **18** | **47 (24 OPS; 12 DANONKI; 11 PAJACYK)** | **28** |
| Gimnazjum | **10** | **15** | **39 (22 OPS; 13 DANONKI; 4 PAJACYK)** | **0** |
| **Razem** | **19** | **33** | **86** | **28** |

**Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedszkole** | **Szkoła Podstawowa** | **Gimnazjum** |
| **Liczba wychowanków** | **Liczba uczniów** | **Liczba uczniów** |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | **0** | **1** | **2** |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego | **0** | **0** | **0** |
| Uczniowie o potrzebie wczesnego wspomagania | **1** - w wymiarze 4 godzin miesięcznie. | **0** | **0** |
| Odroczenie od spełniania obowiązku szkolnego | **2** | **0** | **0** |

**Ad. 2 Analiza sprawdzianu klas szóstych w roku szkolnym 2013/2014**

Do testu przystąpiło 17 uczniów klasy szóstej, którzy pisali arkusz: S-A1-132 (standardowy).Test miał za zadanie zbadać wiedzę i umiejętności uczniów w następujących obszarach: czytania, pisania ,rozumowania, korzystania z informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kl. | Liczba uczniów piszących | Średnia klasy na  40 pkt. | Współczynnik łatwości | Stanina | Obszar standardów  egzaminacyjnych | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **6a** | **17** | 26,12 | 0,65 (umiarkowanie trudny) | 6- wyżej średni | 0,81 | 0,58 | 0,52 | 0,71 | 0,67 |
| Średnia liczba punktów | | | | | 8,06/10 | 5,76/10 | 4,12/8 | 2,82/4 | 5,35/8 |

**Współczynniki łatwości sprawdzianu oraz obszarów umiejętności**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| obszar | Cały sprawdzian | Czytanie | Pisanie | Rozumowanie | Korzystanie z informacji | Wykorzystanie wiedzy  w praktyce |
| łatwość - SZKOŁA | 0,65 | 0,81 | 0,58 | 0,52 | 0,71 | 0,67 |
| łatwość - KRAJ | 0,65 | 0,78 | 0,58 | 0,57 | 0,68 | 0,62 |

1. Na 40 możliwe do uzyskania punkty uczniowie zdobyli średnio 26,12 punktów. Oznacza to, że test okazał się dla nich umiarkowanie trudny.
2. W pierwszym obszarze, który sprawdzał **czytanie** , uczniowie na 10 punktów możliwych do zdobycia uzyskali średnio **8,06** punktu, czyli zadania z tego obszaru okazały się łatwe ,a umiejętności te wypadły na **wyżej średnim poziomie**. Obszar drugi miał za zadanie zbadać umiejętności uczniów w zakresie **pisania**, tutaj na 10 możliwych do uzyskania, otrzymali średnio **5,76** punktu - zadania z tego obszaru były umiarkowanie trudne ,a uczniowie na **średnim poziomie** opanowali tę umiejętność.
3. Obszar trzeci badał umiejętności w zakresie **rozumowania**. Można było w sumie uzyskać 8 punktów, średnia uzyskana przez uczniów wyniosła **4,12** punktu. Zadania z tego obszaru okazały się umiarkowanie trudne, uczniowie opanowali je w **średnim** stopniu. Te umiejętności wypadły najsłabiej.
4. Obszar czwarty badał umiejętności w zakresie **korzystania z informacji**. Można było w sumie uzyskać 4 punkty, średnia uzyskana przez uczniów wyniosła **2,82** punktu. Zadania z tego obszaru okazały się umiarkowanie trudne, uczniowie opanowali je w **wyżej średnim stopniu**.
5. Obszar piąty badał umiejętności w zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce**. Można było w sumie uzyskać 8 punktów, średnia uzyskana przez uczniów wyniosła **5,35** punktu. Zadania z tego obszaru okazały się umiarkowanie trudne ,uczniowie opanowali je w stopniu wyżej średnim.

Cały sprawdzian okazał się umiarkowanie trudny ,a nasi uczniowie napisali go na wyżej średnim poziomie. Uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających opanowanie umiejętności czytania, dobrze poradzili sobie z wykonaniem zadań z obszaru korzystanie z informacji i wykorzystywanie wiedzy w praktyce, a na niższym poziomie opanowali pisanie i rozumowanie.

**Egzamin gimnazjalny**

**Język polski**

23 kwietnia 2014 roku uczniowie klas trzecich przystąpili do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego. Miał on za zadanie zbadać wiedzę i umiejętności uczniów w następujących obszarach:

* odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji,
* analiza i interpretacja tekstów kultury,
* tworzenie wypowiedzi.

Można było uzyskać 32 punkty. Średnia punktów uzyskana przez uczniów wyniosła **22,62 pkt**. ,co świadczy o tym, że egzamin ten okazał się dla nich średniej trudności, **stanina 7**

**Skala wyników testowania**

|  |  |
| --- | --- |
| dla kraju | 21,76 pkt. |
| dla okręgu | 20,88 pkt. |
| dla województwa | 20,87 pkt. |
| dla powiatu | 19,97 pkt. |
| dla szkoły | 22,62 pkt. |
| dla klasy IIIa | 24,53 pkt. |
| dla klasy IIIb | 20,57 pkt. |

1. Gimnazjaliści bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami wymagającymi wyszukiwania informacji w różnych tekstach kultury.
2. Najsłabiej wypadły zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej i teorii literatury.
3. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym, gdzie średnia szkoły wyniosła 20,45 pkt., w roku bieżącym ta średnia to 22,62 pkt., czyli blisko o 2 pkt. wyższa.
4. W porównaniu ze średnią punktacja uzyskaną w powiecie (62,4%), województwie (65,2%), okręgu (65,2%) i kraju (68%), nasza szkoła ma wynik 70,7%, co stawia ją na  pozycji wyżej średniej
5. Na 29 uczniów piszących test z języka polskiego, 20 zmieściło się w staninach od 5 do 8, co jest dobrym wynikiem

**Historia i wos**

Arkusz składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: historia (20 zadań), WOS (4 zadania). .

**Rozstęp liczby punktów :**

dla klasy III a -17 – 27pkt

dla klasy III b -16– 23 pk

Najsłabszy uzyskany wynik to 16 punktów , uzyskany przez trzech uczniów z klasy IIIb, natomiast najwyższy uzyskany wynik to – 27 punktów. Wynik ten osiągnęło dwóch uczniów z klasy IIIa.

3 uczniów z klasy IIIb oraz 1 z klasy IIIa znalazło się w strefie wyników średnich. Pozastali uczniowie z naszej szkoły znajdują się w strefie wyników wysokich. Szczególnie dobre wyniki osiągneło 6 uczniów z klasy IIIa, którzy znależli sie w staninie 9.

**Przedmioty przyrodnicze**

Arkusz składał się z 24 zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) z zakresu przedmiotów: biologia (6 zadań), chemia (6 zadań), fizyka (6zadań) oraz geografia (6 zadań).

**Skala wyników testowania** : 0 – 28 pkt

- średni wynik:

|  |  |
| --- | --- |
| dla kraju | 14,6 pkt. |
| dla szkoły | 19,03 pkt. |
| dla klasy IIIa | 20,20 pkt. |
| dla klasy IIIb | 17,86 pkt. |

Z przedstawionej tabeli wynika, że uczniowie obu klas dobrze poradzili sobie z testem.

**- rozstęp liczby punktów :**

dla klasy III a -16 – 26pkt

dla klasy III b - 15– 22 pkt

Najsłabszy uzyskany wynik to 15 punktów , uzyskany przez trzech uczniów z klasy IIIb, a najwyższy – 26 punktów. Wynik ten osiągnęła jedna uczennica z klasy IIIa.

Następny wykres przedstawia porównanie wyników uzyskanych przez uczniów do średniej krajowej:

Jak pokazano na wykresie wszyscy uczniowie naszej szkoły z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych osiągnęli wynik wyższy od średniej krajowej dla tego testu.

**Średnia liczba uzyskanych w szkole punktów z poszczególnych przedmiotów:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BIOLOGIA | CHEMIA | FIZYKA | GEOGRAFIA |
| maksymalna liczba punktów | 7 | 7 | 7 | 7 |
| średnia liczba punktów | 4,23 | 5,02 | 3,95 | 5,84 |

Z przedstawionej tabeli wynika, że nasi uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami z geografii a najsłabiej z fizyki, co i tak jest wysokim wynikiem w skali kraju i stanowi 56, 43% punktów możliwych do zdobycia.

Skala staninowa jest kolejnym potwierdzeniem bardzo dobrych wyników osiągniętych przez naszych uczniów na tle wyników osiągniętych przez uczniów w kraju.

Szkoła w stosunku do kraju znajduje się w staninie 8, a w stosunku do okręgu w staninie 9.

**Matematyka**

Zestaw standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wyboru wielokrotnego. Cztery zadania miały inną formę: w trzech z nich należało ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń, a w jednym wybrać poprawną odpowiedź i odpowiedni argument ją uzasadniający. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. Z testu można było zdobyć 28 punktów.

**1. Skala wyników testowania** : 0 – 28 pkt

- średni wynik:

|  |  |
| --- | --- |
| dla kraju | 13,2 pkt. |
| dla szkoły | 17,95pkt. |
| dla klasy IIIa | 21,47pkt. |
| dla klasy IIIb | 14,43 pkt. |

**- rozstęp liczby punktów :**

dla klasy III a -11 – 28 pkt

dla klasy III b -7– 22 pkt

Wykres przedstawia porównanie wyników uzyskanych przez uczniów do średniej krajowej.



Dla uczniów klasy 3a wszystkie zadania z matematyki okazały się łatwiejsze niż dla uczniów w okręgu.

Dla uczniów klasy 3b trudniejsze okazało się:zad.3,zad.4,zad.5,zad.6,zad.13,zad.15,zad.23.

Szkoła w stosunku do kraju i okręgu znajduje się w staninie 8.

**Język angielski –poziom podstawowy**

Do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 23 uczniów, na poziomie rozszerzonym 4 uczniów.

Średnia punktów uzyskana przez uczniów wyniosła 29,26 pkt. na 40 możliwych.

**Ilość uczniów mieszczących się w przedziałach punktowych:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ilość**  **uczniów** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** |
| 23 | 2 | 1 | 8 | 12 |

Tabela pokazuje, iż najlepsze wyniki uzyskało 52% (12 uczniów), średnie wyniki uzyskało 34% (8 uczniów). Słabe wyniki uzyskało 4% (1 uczeń). Bardzo słabe wyniki uzyskało 8% (2 uczniów).

Szkoła w stosunku do kraju i okręgu znajduje się w staninie 8.

**Język angielski –poziom rozszerzony**

Średnia punktów uzyskana przez uczniów wyniosła 30,5 pkt. na 40 możliwych co daje wynik 76,25%.(stanina 9)

Ilość uczniów mieszczących się w przedziałach punktowych:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ilość**  **uczniów** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** |
| 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |

**Język niemiecki - poziom podstawowy**

Arkusz składał się z 10 zadań. Z całego testu można było otrzymać łącznie 40 punktów. Do egzaminu z klasy III przystąpiło łącznie 6 uczniów.

Analiza testu

1. Skala wyników testowania : 0 – 40 pkt.

- średni wynik:

|  |  |
| --- | --- |
| dla kraju | 21.6 pkt. |
| dla szkoły | 26.3 pkt. |

Z przedstawionej tabeli wynika, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami.

- rozstęp liczby punktów :19 – 29 pkt.

Następny wykres przedstawia porównanie wyników uzyskanych przez uczniów do średniej krajowej:

Jak pokazano na wykresie 5 osób uzyskało wynik wyższy od średniej krajowej, tylko jedna osoba uzyskała niższy.

**Ad. 3 Osiągnięcia zespołu szkół w roku szkolnym 2013/2014**

**Przedszkole**

Sukcesem naszego przedszkola był realizacja innowacji pedagogicznej ,,Dwujęzyczność w przedszkolu szansą na porozumienie bez barier” i funkcjonowanie ,,grupy immersyjnej” , w której w naturalny sposób dzieci poznawały ,,język drugi” – niemiecki. Gościliśmy wolontariusza i nauczyciela z Niemiec.

,,Grupa immersyjna” była inicjatorem Koncertu Językowego, na który zostali zaproszeni rodzice dzieci z przedszkola w Łęknicy, przedstawiciele władz samorządowych oraz dzieci i rodzice z przedszkola w Bad Musaku. Podczas spotkania dzieci zaprezentowały swoje umiejętności w posługiwaniu się językiem niemieckim, została przedstawiona prezentacja multimedialna o podejmowanych działaniach immersyjnych, były prowadzone warsztaty dla dzieci i rodziców.

Dzieci z grupy IV wzięły udział w Rejonowym Konkursie ,,Bezpieczna Zerówka” organizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Żarach i zajęły II Miejsce.

Dzieci z Przedszkola Miejskiego w Łęknicy biorą udział w różnorodnych konkursach plastycznych o zasięgu ogólnopolskim i rejonowym zdobywając nagrody i wyróżnienia – I Miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym na plakat ekologiczny pod hasłem ,,Na ratunek Ziemi” w Gorzowie Wlkp. Zajęła Julia Ś. , II Miejsce w ogólnopolskim konkursie ,,Bajkowa Lalka teatralna” w Szydłowcu zajął Jaś W. . Sukcesem zakończył się udział w ogólnopolskim konkursie Zaadoptuj Rzekę 2014 ogłoszonym przez Klub Gaja – za zrealizowane działania i przygotowane sprawozdanie przedszkole otrzymało zaszczytne wyróżnienie ( tylko dwie placówki z naszego województwa zostały wyróżnione).

Przedszkole Miejskie w Łęknicy zorganizowało 2 wystawy prac plastycznych w holu Urzędu Miejskiego w Łęknicy . Pierwsza została przygotowana w miesiącach jesiennych , a jej tematyka dotyczyła ,, Zdrowe powietrze – zdrowy przedszkolak”.

Druga wystawa została przygotowana w miesiącu maju, na której zaprezentowano prace przedszkolaków i rodziców przygotowane na konkurs ,, Nasza Nysa Łużycka”.

W ramach realizacji innowacji pedagogicznej ,,Język literacki już w przedszkolu” nasze przedszkole było gospodarzem Międzyprzedszkolnego Konkursu Talentów Recytatorskich , w recytatorskiej rywalizacji wzięło udział 6 przedszkoli – dzieci recytowały i inscenizowały wiersze znanych polskich autorów.

Już po raz kolejny włączyliśmy się w ogólnopolską akcję Cała Polska Czyta Dzieciom – przez cały rok do przedszkola zapraszani byli rodzice, którzy czytali dzieciom. We wszystkich grupach zawiązały się ,,Kluby Czytających Rodziców” Dzieci kilkakrotnie odwiedziły bibliotekę , by tam słuchać czytanych książek. Uczniowie z Gimnazjum również odwiedzili swoich młodszych kolegów i czytali wybrane przez dzieci książki.

W ramach edukacji międzykulturowej przedszkole ściśle współpracuje z Kindertageseinrichtung w Bad Muskau - w roku szkolnym 2013/2014 przygotowaliśmy i zrealizowaliśmy 10 projektów , na realizację których otrzymaliśmy dofinansowanie z Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży Euroregion Sprewa-Nysa- Bóbr.

Realizując projekt ,,Przedszkole w ruchu” zorganizowaliśmy Aktywny Dzień Babci i Dziadka oraz Piknik Rodzinny ,,Na sportowo i wesoło”, podczas którego został rozegrany mecz piłki nożnej.

Wszystkie dokonania i osiągnięcia Przedszkola Miejskiego w Łęknicy to efekt zaangażowania wszystkich podmiotów edukacyjnych – dzieci , rodziców , nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola .

**Szkoła podstawowa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka konkursu** | **Zasięg** | **Organizatorzy** | **Termin miesiąc** | **Osiągnięcia** |
|  | „Park Mużakowski – Muskauder Park – wczoraj i dziś” | Międzynarodowy | Narodowy Instytut Dziedzictwa | kwiecień, maj | laureatka |
|  | Potyczki ortograficzne | Międzyszkolne |  | cały rok | Arcymistrz w ortografii |
|  | Dbajmy o lubuskie dla nas i dla przyszłości | Ogólnopolski | Stowarzyszenie przy Zespole Kształcenia Specjalnego nr 1 i Zespół Kształcenia Specjalnego nr 1 w Gorzowie Wlkp. | cały rok | I miejsce w województwie |
|  | Zbiórka makulatury | Szkolny | Szkolny Komitet „Szkoły dla Ekorozwoju” | cały rok | I miejsce  II miejsce  III miejsce |
|  | „Międzypowiatowy konkurs ortograficzny Złote Pióro” | Międzypowiatowy | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1  w Żaganiu | kwiecień | II miejsce |
|  | Konkurs plastyczny „ Czarny, biały i czerwony, może jeszcze też zielony” | Wojewódzki | Gimnazjum nr 1 w Zielonej Górze | maj, czerwiec | **laureat** |
|  | Konkurs matematyczny PANGEA | Międzynarodowy | Międzynarodowe Gimnazjum nr 51 i Liceum Ogólnokształcące Meridian, Vistula Uniwersity w Warszawie | styczeń | 50 na 60 pkt  50 na 60 pkt  45 na 60 pkt |
|  | Konkurs matematyczny: Kangur 2014” | Międzynarodowy | Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu | marzec |  |
|  | Olimpiada matematyczna „OLIMPUS” | Ogólnopolski | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych | marzec | 31 miejsce  26 miejsce  36 miejsce |
|  | Olimpiada języka angielskiego „OLIMPUS” | Ogólnopolski | Zespół Ogólnopolskich Olimpiad Przedmiotowych | marzec | 19 miejsce  39 miejsce  53 miejsce |
|  | Konkurs języka angielskiego „ZUCH” | Ogólnopolski | Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie | marzec | 17 miejsce  40 miejsce  18 miejsce |
|  | Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z j. polskiego | Ogólnopolski  etap rejonowy | Lubuski Kurator Oświaty | luty | 28 na 40 pkt – 70%  27 na 40 pkt – 67,5% |
|  | Kuratoryjny konkurs przedmiotowy z historii | ogólnopolski  etap rejonowy | Lubuski Kurator Oświaty | luty | 23 na 30 pkt  18 na 30 pkt  16 na 30 pkt – |
|  | L[ubuski Konkurs Grafiki Komputerowej - Mój znak bezpieczeństwa](http://www.mdk-zgora.pl/lubuski-konkurs-grafiki-komputerowej-moj-znak-bezpieczenstwa.html) | wojewódzki | **Młodzieżowe Centrum Kultury i Edukacji „Dom Harcerza” w Zielonej Górze** | marzec | wyróżnienie |
|  | Turniej drużynowy w badmintonie dziewcząt | powiatowy |  |  | I m w Pow. Zawodach LOM |
|  | Turniej drużynowy w badmintonie dziewcząt | wojewódzki |  |  | II miejsce w Półfinale Woj. LO M |
|  | Turniej drużynowy w badmintonie dziewcząt | wojewódzki |  |  | II miejsce w Finale Woj LOM |
|  | Turniej drużynowy w badmintonie chłopców | powiatowy |  |  | I m. w Pow Zawodach LOM |
|  | Turniej drużynowy w badmintonie chłopców | Wojewódzki |  |  | V miejsce w Półfinale Woj LOM |
|  | Turniej w unihokeju dziewcząt | Powiatowy |  |  | I miejsce w Powiatowych Zawodach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |
|  | Turniej w unihokeju chłopców | Powiatowy |  |  | III miejsce w Powiatowych Zawodach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |
|  | Turniej piłki nożnej chłopców | Powiatowy |  |  | II miejsce w Powiatowych Zawodach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |
|  | Turniej piłki nożnej chłopców | Wojewódzki |  |  | VI miejsce w Półfinale Wojewódzkim Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |
|  | Turniej piłki nożnej dziewcząt | Powiatowy |  |  | IV miejsce w Powiatowych Zawodach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |
|  | Turniej drużynowy w tenisie stołowym dziewcząt | Powiatowy |  |  | II m w Pow. Zawodach LOM |
|  | Turniej piłki ręcznej chłopców | Powiatowy |  |  | IV miejsce w Pow. Zawodach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży |

**SPORT** - w klasyfikacji gmin Powiatu Żarskiego na trzecim miejscu uplasowało się miasto Łęknica .W kategorii szkół podstawowych drugie miejsce zajęła Szkoła Podstawowa w Łęknicy.

**Gimnazjum**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Tematyka**  **konkursu** | **Zasięg** | **Organizatorzy** | **Termin** | **Osiągnięcia** |
| 2 | Multitest | Ogólnopolski | Centrum Edukacji Szkolnej | październik | dyplom laureata  4 wyróżnienia |
| 3 | Pangea –  konkurs matematyczny | Ogólnopolski | Patronat Ministra Obrony Narodowej | styczeń | wyniki w marcu |
| 4 | Ogólnopolski  Wirtualny  Festiwal  Kulthurra  - część teatralna | Ogólnopolski | CEO | grudzień | laureatki |
| 5 | Ogólnopolski  Wirtualny  Festiwal  Kulthurra – część muzyczna | Ogólnopolski | CEO | grudzień | nagroda  grand prix |
| 6 | Konkurs recytatorski twórczości Jana Pawła II | Diecezjalny | Kuria Zielonogórsko-gorzowska | październik | uczestnik |
| 9  10 | „Nie palę, nie truję, tylko segreguję” | Ogólnopolski | Szkoły dla Ekorozwoju | listopad | II miejsce  wyróżnienie |
| 11 | Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski | Gminny | Park Krajobrazowy „Łuk Mużakowa” | styczeń | IV miejsce  IV miejsce  IV miejsce |
| 12 | Ogólnopolski Konkurs Młodzieżowy „Poznajemy ojcowiznę” | Ogólnopolski | PTTK | grudzień - maj | czekamy na wyniki po pierwszym etapie |
| 13 | Konkurs przedmiotowy z geografii | Rejonowy | Lubuski Kurator Oświaty | styczeń | 42,5%  65% |
| 15 | Konkurs przedmiotowy z języka polskiego | Rejonowy | Lubuski Kurator Oświaty | styczeń |  |
| 16 | VI Wojewódzki Konkurs Dla Młodzieży „Poznajemy Ojcowiznę Kresową i Budujemy Makietę Zabytku” | Wojewódzki | KO Gorzów WLP. I Oddział w Żarach, Kresowe Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze w Żarach, Wojewódzki Konserwator Zabytków, Starosta Powiatu Żarskiego, Burmistrz Miasta Żary, Burmistrz Miasta Łęknica | grudzień | wyróżnienie za pracę literacką  I miejsce – makieta  III miejsce - makieta |

**SPORT** - W kategorii szkół gimnazjalnych trzecie miejsce zajęło Gimnazjum w Łęknicy.

* BADMINTIN

Dziewczęta

* I miejsce - w finale powiatowym
* I miejsce - w finale rejonowym
* I miejsce - w półfinale wojewódzkim
* IV miejsce - w finale wojewódzkim

Chłopcy:

* I miejsce - w finale powiatowym
* I miejsce - w finale rejonowym
* III miejsce - w półfinale wojewódzkim
* II miejsce - w finale wojewódzkim
* PIŁKA NOŻNA
* Uczniowie naszej szkoły biorą udział w rozgrywkach piłkarskich w wojewódzkiej lidze juniorów młodszych.
* IV miejsce w turnieju piłki nożnej o puchar wójta Lipinek Łużyckich
* III miejsce w powiatowym turnieju 5-tek piłkarskich chłopców
* III miejsce w powiatowym turnieju 5-tek piłkarskich dziewcząt
* II miejsce w turnieju piłki nożnej dziewcząt MUNDIALITO i awans do dalszego etapu rozgrywek.

**1.** Dnia 17.09.2013 roku na wielofunkcyjnym boisku odbył się turniej piłki siatkowej drużyn mieszanych z udziałem: Freie Schule Boxberg (2 drużyny), Gimnazjum z Lipinek Łużyckich oraz Gimnazjum z Łęknicy. Zwycięstwo odnieśli siatkarze z Freie Schule Boxberg, na drugim miejscu uplasowało się Gimnazjum z Łęknicy, trzecią pozycję zajęli zawodnicy z Freie Schule Boxberg II, a czwarte miejsce zajęli uczniowie z Gimnazjum w Lipinkach Łużyckich.

**2.** Dnia 18.09.2013 roku na wielofunkcyjnym boisku sportowym przy Zespole Szkół Publicznych w Łęknicy odbył się kolejny turniej organizowany w ramach projektu „Poznajemy się przez sport”. Tym razem był to turniej piłki nożnej chłopców klas gimnazjalnych, w którym udział wzięły drużyny z: Gimnazjum w Lipinkach Łużyckich, Mittelschule Krauschwitz i dwie drużyny z Gimnazjum w Łęknicy.

**3.** Dnia 01.10.2013 roku na wielofunkcyjnym obiekcie sportowym odbył się turniej piłki ręcznej chłopców, w którym udział wzięli uczniowie z Gimnazjum w Lipinkach Łużyckich, dwie drużyny z Freie Schule Boxberg oraz z łęknickiego Gimnazjum.

**4.** Dnia 07.10.2013 roku na wielofunkcyjnym obiekcie sportowym odbył się turniej piłki koszykowej drużyn mieszanych, w którym udział wzięli uczniowie z Gimnazjum w Lipinkach Łużyckich, dwie drużyny z Freie Schule Boxberg oraz z łęknickiego Gimnazjum.

**5.** Indywidualne Biegi Przełajowe na szczeblu powiatowym:

5 miejsce; 7 miejsce; 9 miejsce; 10 miejsce.

**6.** Mikołajkowy turniej badmintona o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Lipinkach Łużyckich:

Dziewczęta:1 miejsce ; 2 miejsce 3 miejsce

Chłopcy: I miejsce ; 2 miejsce ;4 Miejsce

**7.** Ogólnopolski Zimowy Turniej Badmintona w Nowogrodzie Bobrzańskim: chłopcy - kategoria junior: 1 miejsce; 2 miejsce

**8.** Powiatowe zawody w Drużynowym Tenisie Stołowym: dziewczęta: 2 miejsce - awans do półfinału wojewódzkiego.

**Ad 4.Innowacje pedagogiczne realizowane w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Liczba innowacji** | **Liczba eksperymentów pedagogicznych** | **Razem** |
| Przedszkole | 2 | 0 | 2 |
| Szkoła podstawowa | 6 | 0 | 6 |
| Gimnazjum | 5 | 0 | 5 |
| **Razem** | **13** | **0** | **13** |

**Przedszkole:**

W procesie poszukiwania skuteczniejszych sposobów oddziaływań edukacyjnych w przedszkolu stosowane były alternatywne metody pracy , wykorzystywane były : Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, Metoda Projektów, Metoda Ruchu Rozwijającego. Wprowadzane były elementy Kinezjologii Edukacyjnej P. Denissona .

Realizowane były programy autorskie skierowane do wszystkich grup :

***,,Program wspierający dobrą adaptację do warunków przedszkola” ,***

***,,Mam 6 lat- umiem pomagać” .***

Ponadto przedszkole w ramach Ogólnopolskiego Programu Szkół Promujących Zdrowie po raz czwarty przygotowało program autorski : Program Edukacji Prozdrowotnej Przedszkolaków ,,W zdrowym ciele zdrowy duch”. Program został przesłany do Regionalnego Koordynatora Programu Szkół Promujących Zdrowie w Zielonej Górze.

Włączyliśmy się w ogólnopolski projekt ,,Przedszkole Przyjazne Żywieniu i Aktywności Fizycznej”- realizowaliśmy przewidziane programem zadania , które zakończyły się przygotowaniem sprawozdania.

W minionym roku szkolnym w przedszkolu realizowane były 2 innowacje pedagogiczne :

1. ***,,Dwujęzyczność w przedszkolu - szansą na porozumienie bez barier”***
2. ***,,Język literacki już w przedszkolu”***

Działania innowacyjne miały na celu zintensyfikowanie procesu wspomagania rozwoju dzieci, maksymalizowanie szans rozwojowych , wyrównywanie i korygowanie rozwoju, poszerzanie doświadczeń i kontaktów społecznych, wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego.

**Szkoła podstawowa:**

***„Mówię poprawnie logopedyczna przygoda” .***Innowacją tą objęci są uczniowie klas I – III oraz przedszkolaki.

Dzieci spotykają się w grupach maksymalnie 4 osobowych. Zajęcia oparte są na innowacyjnych ćwiczeniach połączonych z zabawą wspierających ogólny rozwój dziecka, korygujących istniejące zaburzenia mowy i wspierające prowadzoną terapię logopedyczną

***„Z dysleksją na ty".*** Zajęciami z innowacji pedagogicznej ,,Z dysleksją na Ty” objęci zostali uczniowie klas VI i V A. Celem głównym terapii pedagogicznej była pomoc dziecku w przezwyciężeniu trudności i umożliwienie mu prawidłowego funkcjonowania w zespole klasowym oraz osiągania pozytywnych wyników w nauce. Rozwijano funkcje językowe, spostrzeżeniowe, wzrokowe, słuchowe, dotykowe i motoryczne. Celem innowacji było również podniesienie sprawności ucznia w zakresie poprawnego pisania i czytania. Program terapii oparty jest na programie ,,Ortograffiti”.

***,,Pasja , kreacja-twórcze myślenie”.*** Cel zajęć innowacyjnych to głównie wspieranie postawy twórczej uczniów, to pobudzanie myślenia, dziecięcej dociekliwości, wyobraźni, przeżyć emocjonalnych. Rozwijają osobowość dziecka - jego sferę poznawczą, emocjonalną, motywacyjną .Program innowacyjny realizowany jest w ramach zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chcących rozwinąć swoje pasje i uzdolnienia.

***„Z ekologią za pan brat***”. Innowacja była realizowana w klasach drugich w ramach zajęć zintegrowanych oraz na zajęciach pozalekcyjnych. Głównym celem innowacji było upowszechnianie wśród uczniów zagadnień ekologicznych oraz skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnych z etyką ekologiczną.

***„Wychowanie poprzez sport***” .W pierwszym etapie wprowadzenia innowacji objęci byli wszyscy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Uczniowie pracowali w dwóch modułach. (Piłka nożna i Badminton). Część zajęć prowadzona była w ramach lekcji wychowania fizycznego ,pozostałe zajęcia odbywały się na zajęciach SKS oraz w Uczniowskim Klubie Sportowym i ŁKS Łęknica ( Treningi- odpowiednio - badmintona i piłki nożnej.) Podczas zajęć z uczniami nauczyciele wykorzystywali różnorodne metody, zabawy oraz ćwiczenia w nauczaniu badmintona i piłki nożnej.

***„Przygoda z piosenką angielską”.*** Innowacja pedagogiczna obejmuje zakres wiedzy z języka angielskiego w klasach I-III”, była realizowana w dwóch równoległych klasach trzecich w ramach zajęć edukacyjnych z języka angielskiego oraz w ramach zajęć Kółka Języka Angielskiego. Celem głównym innowacji było:

1) Rozwinięcie u uczniów w wieku wczesnoszkolnym poczucia estetyki muzycznej;

2) Rozwinięcie u dzieci koncentracji oraz nawyku uważnego słuchania muzyki;

3) Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego.

4) Integracja zespołu klasowego, budowanie więzi między nauczycielem a uczniem oraz przyspieszenie rozwoju intelektualnego dziecka.

**Gimnazjum:**

***„Mieszkańcy Łęknicy są różni”*** Na zajęciach uczniowie z klasy II przygotowywali pytania do wywiadu z kolegami z Bułgarii. W tym roku tematem przewodnim w wywiadach jest kuchnia bułgarska i wszystkie zagadnienia związane z tym tematem. Efektem pracy jest wspólnie przygotowana potrawa według przepisu podanego przez kolegów z Bułgarii. Ponadto zbierane są wszystkie informacje dotyczące życia codziennego, co nas łączy co nas dzieli? Zbierane są informacje na temat tradycji i obyczajów rodzin, które pozostały w Bułgarii.

***„Ekonomia na co dzień”* .** Innowacja, która jest propozycją przygotowania uczniów gimnazjum do systematycznego wzbogacania edukacji ekonomicznej. Działaniem innowacyjnym została objęta grupa 8 uczniów z klas trzecich. Kształtowane były umiejętności niezbędne w życiu dorosłym, które sprzyjają osiąganiu sukcesów i zadowoleniu w pracy zespołowej .Uczniowie dostrzegają związki pomiędzy tym ,czego uczą się w szkole, a otaczającą rzeczywistością.

***„Smaki krajów anglojęzycznych*”** .W innowacji brało udział 7 dziewcząt z klas III. Raz w miesiącu przygotowywane były potrawy wybrane na pierwszych zajęciach. Do tej pory przygotowane zostały: Chilli Con Carne, amerykańskie naleśniki, pierniczki świąteczne, angielskie śniadanie, a także hamburgery. Każdy przepis był tłumaczony przez uczestników zajęć z języka polskiego na język angielski, a także opublikowany w specjalnie stworzonej grupie na portalu społecznościowym Facebook. Z każdego spotkania podczas przygotowywania potraw zostały wykonywane zdjęcia, które posłużą do stworzenia polsko-angielskiej książki kucharskiej.

***„ Laboratorium wielkiej sztuki*”** Innowacją zostały objęte I klasy gimnazjum. Innowację pedagogiczną „Laboratorium wielkiej sztuki” realizowało 33 gimnazjalistów w ramach zajęć artystycznych, raz w tygodniu.

***„Wychowanie przez sport”*** . W pierwszy etapie wprowadzenia innowacji objęci byli wszyscy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Uczniowie pracowali w dwóch modułach (piłka nożna i badminton). Część zajęć prowadzona była w ramach lekcji wychowania fizycznego, pozostałe zajęcia odbywały się na zajęciach SKS oraz w Uczniowskim Klubie Sportowym i ŁKS Łęknica (treningi - odpowiednio - badmintona i piłki nożnej). Do najważniejszych efektów wprowadzenia zajęć z piłki nożnej i badmintona w naszej szkole należy uznać duże osiągnięcia uczniów w turniejach na szczeblu województwa i regionu

**Ad. 5 Realizacja kół przedmiotowych, zainteresowań oraz zajęć dodatkowych**

**Przedszkole**

W przedszkolu oprócz zajęć realizowanych zgodnie z nową podstawą programową i wybranym programem wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2013/2014 organizowane były zajęcia dodatkowe z zakresu :

Logopedii- 5 godziny w tygodniu

Gimnastyki korekcyjnej - 4 godziny w tygodniu

Języka angielskiego - 2 godziny w tygodniu

Rytmiki – 4 godziny w tygodniu

Wszystkie zajęcia dodatkowe były bezpłatne , odbywały się za pisemną zgodą rodziców .

W grupie III przez cały rok szkolny był nauczyciel i wolontariusz z Niemiec , którzy prowadzili naturalną naukę języka niemieckiego w ramach immersji językowej.

Prowadzone w przedszkolu zajęcia dodatkowe miały na celu poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola, wyrównywanie szans edukacyjnych, krygowanie wad i dysharmonii rozwojowych.

Były skorelowane z działaniami przedszkola związanymi z realizacją pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej przez przedszkole.

**Szkoła podstawowa, gimnazjum:**

* Koła zainteresowań: informatyczne ,teatralno/dziennikarskie ,sportowe SKS ,projekt CEO
* Koła przedmiotowe: SKKT , geograficzno – przyrodnicze ,Szkolne Koło Turystyczno – Krajoznawcze ,chemiczne, języka niemieckiego i współpracy z Niemcami ,języka angielskiego, języka polskiego ,matematyczne ,historyczne,
* Kółka wyrównawcze: język angielski ,matematyka ,chemia, fizyka.

Ponadto realizowane są zajęcia: terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej ,gimnastyki korekcyjnej.

**Ad.6.Wspomaganie uczniów**

**Przedszkole**

Przedszkole w roku szkolnym 2013/2014 zaangażowane było w wiele projektów i programów o charakterze ogólnopolskim.

Spełniliśmy wymagania formalne i merytoryczne i otrzymaliśmy Certyfikat Szkół Promujących Zdrowie za realizację programu ,,W zdrowym ciele zdrowy duch”.

Nauczyciele wraz z wychowankami realizowali założenia ogólnopolskiego projektu pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej Szkoła Odkrywców Talentów. Za realizowane różnorodne działania edukacyjne rozwijające zdolności dzieci Przedszkole Miejskie w Łęknicy jest wpisane na ogólnopolską Mapę Szkół Odkrywców Talentów.

Realizując programy edukacyjne o charakterze przyrodniczo-ekologicznym włączyliśmy się do ogólnopolskiego programu Kubusiowi Przyjaciele Natury organizowanego przez Tymbark GMW Polska. Za przygotowane sprawozdanie z realizacji wszystkich działań otrzymaliśmy Certyfikat Kubusiowi Przyjaciele Natury .

Przedszkole Miejskie w Łęknicy zgłosiło swój udział i realizowało projekt pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej ,, Przedszkole w ruchu”. Za zrealizowane i udokumentowane działania przedszkole, zostało wyróżnione tytułem Przedszkole w ruchu i otrzymało specjalną tablicę informacyjną.

Przedszkole tradycyjnie włączyło się w Akcję Sprzątania Świata. Po raz siódmy zorganizowało akcję Tydzień Ekologiczny pod hasłem ,,Żyj z przyrodą w zgodzie i dbaj o nią co dzień” oraz Dzień Drzewa. Rodzice wraz z dziećmi prowadzili akcję zbierania surowców wtórnych. Przedszkole jest zgłoszone w Ogólnopolskiej Akcji zbierania baterii REBA, w każdej szatni są odpowiednie pojemniki, do których można wrzucać zużyte baterie.

Kontynuujemy ogólnopolską akcję Cała Polska czyta dzieciom- w przedszkolu od 5 lat działa Klub Czytających Rodziców , którzy spotykają się z dziećmi i czytają im wybrane książki .Nauczyciele corocznie przygotowują i przesyłają sprawozdania z realizacji zadań .

Przedszkole brało udział w Programach ,,Moje dziecko idzie do szkoły” i ,,Czyste powietrze wokół nas” organizowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Żarach, których celami było kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych dzieci, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat : zdrowego stylu życia oraz czynników wpływających na zachowanie zdrowia. Został on pozytywnie oceniony przez pracowników PSSE w Żarach.

**Szkoła podstawowa, gimnazjum- programy profilaktyczne:**

**„Bezpieczna i przyjazna szkoła”**

Tematyka zajęć obejmowała:

* Adaptację w środowisku rówieśniczym;
* „Zdrowy wygląd bez sterydów”
* „Szkoła bez dilera”
* „Alkohol kradnie młodość”
* Dojrzewanie;
* „Higiena – dlaczego tak ważna?”
* „Kobiecość, męskość”
* „Kobieta bezpieczna od HIV/AIDS”

**„Lupo” Celem głównym programu było** ograniczenie przestępczości i zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży

W ramach programu odbyły się warsztaty w klasach I-III dotyczące zasad ruchu drogowego ,, Moja bezpieczna droga do szkoły”, warsztaty w klasach IV- VI dotyczące sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresujących, spotkanie z przedstawicielem policji dla klas I-III oraz klas IV-Vi dotyczące praw nieletnich , Moje prawa i obowiązki”- konkurs na najlepszy plakat

**„Bezpieczne gimnazjum”** Program ma na celu wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły, budowanie pozytywnego klimatu społecznego oraz zmianę relacji pomiędzy uczniami i nauczycielem. Zakłada przeniesienie akcentu na współpracę i budowanie przyjaznego, wspierającego środowiska w szkole.

**„Między nami kobietkami”**Program profilaktyczny dla uczennic kl. V- VI. Cele programu:

Dostarczenie informacji o zmianach fizycznych i psychicznych zachodzących w okresie dojrzewania. Program prowadzony był przez wykwalifikowaną prelegentkę Działu Profilaktyki i Edukacji Procter &Gamble

**„ Fred Goes Net”**

**Jest**to międzynarodowy projekt mający na celu adaptację i rozpowszechnienie w Europie, opracowanego w Niemczech programu profilaktyki selektywnej, opartego o metodę krótkiej interwencji profilaktycznej i skierowanego do młodych osób używających narkotyków. Ideą tej koncepcji jest wczesna i trafna reakcja wobec młodych osób , które dobrowolnie chcą poddać się oddziaływaniom profilaktycznym.

**„Nie pal przy mnie ,proszę”**  
Celem głównym programu było:  
• Zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży.  
• Nauka postępowania w sytuacjach wymuszonego biernego palenia.  
• Zostały uświadomione, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia.  
• Uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem.  
• Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie palą  
**Programy prozdrowotne**

**„Pajacyk” oraz „Danonki”** Rokrocznie startujemy do konkursów ogólnopolskich w celu pozyskania środków na zagwarantowanie spożycia obiadów, ale także na propagowanie w różnych działaniach zdrowego stylu życia, promocji zdrowia. W roku 2013/2014 wygraliśmy dwa konkursy ogłoszone przez Fundację **,,Danone-podziel się posiłkiem” oraz Polską Fundację Humanitarną „Pajacyk”**. Dzięki pozyskanym funduszom (16 800,00zł), grupa uczniów miała zagwarantowany przez cały rok szkolny ciepły posiłek.  
**„Owoce w szkole”**(wszyscy uczniowie klas I-III szkoły podstawowej) Celem programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie, na etapie na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach podstawowych. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się:  
- świeże owoce – jabłka, gruszki;  
- świeże warzywa – marchew, papryka słodka, rzodkiewki;  
- soki owocowe, warzywne oraz owocowo- warzywne .  
**„Szklanka mleka”** (wszyscy uczniowie klas szkoły podstawowej) .Celem programu jest:  
• promocja zdrowego odżywiania;  
• zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i przetworów mlecznych;  
• kształtowanie trwałych nawyków konsumpcyjnych spożywania mleka i jego przetworów.

**„Zachowaj trzeźwy umysł”** Celem głównym kampanii jest:

Zmniejszenie występowania zachowań ryzykownych poprzez rozwijanie wśród uczniów na każdym etapie edukacyjnym umiejętności zachwycania się pięknem otaczającej rzeczywistości i zdolności do „zarażania” tym innych.

Cele szczegółowe: przygotowanie uczniów do mądrych wyborów: NIE dla używek, TAK dla zdrowego stylu życia ,uświadamianie uczniom wartości dostrzegania piękna, uczenie dzielenia się zachwytem i radością, zaangażowanie w twórcze działania lokalne, podejmowanie nowych wyzwań, rozwijanie więzi emocjonalnej z rodzicami, przyswojenie wiedzy o zagrożeniach związanych z substancjami psychoaktywnymi (papierosy, alkohol, narkotyki i inne).Materiały do realizacji kampanii podzielone zostały ze względu na wiek uczniów. **Dla uczniów szkoły podstawowej** pod hasłem: „Na tropie piękna” .Hasło pomocnicze: Piękno miejsca, w którym mieszkamy! **Dla gimnazjalistów:** „Unikam zagrożeń- dzielę się pięknem” Hasło pomocnicze: Piękno kraju, w którym żyjemy.

**„Szkoła promująca zdrowie” –** realizacja działań prozdrowotnych –**CERTYFIKAT**

W roku szkolnym 2013/2014 program „ Szkoły promującej zdrowie” kontynuowaliśmy realizację w następujących obszarach:

* Integracja środowiska szkolnego,
* Współdziałanie i życie w zespole,
* Bezpieczna i przyjazna szkoła,
* Aktywność ruchowa.

**„Szkoła dla Ekorozwoju” oraz „Dbajmy o Lubuskie dla nas i dla przyszłości”**

- zbiórki makulatury

- zbiórki baterii oraz nakrętek od butelek, puszek,

- zbiórki elektrośmieci.

**ZIELONE LUBUSKIE –CERYFIKAT EUROPEJSKI**

**Praca korekcyjno – wychowawcza i logopedyczna**

* na początku roku dokonywana jest diagnoza i analiza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej
* opieką Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej objętych było **8** uczniów
* zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi na terenie naszej szkoły objętych jest **38** uczniów
* zajęciami wyrównawczymi objętych jest **70** uczniów
* orzeczenia o kształceniu specjalnym posiada **4** uczniów
* systematyczną opieką pedagogiczną objętych jest **39** uczniów
* systematyczną opieką logopedyczną objętych jest **68** uczniów(23 SP,45P)
* nauczanie indywidualne :**1** uczeń

**5**uczniów naszej szkoły pochodzi z rodzin objętych nadzorami kuratorskimi (rodzice mają ograniczone prawa rodzicielskie poprzez nadzór kuratora)Szkoła systematycznie współpracuje z PCPR- em, mającym pod opieką **2** uczniów z rodziny zastępczej.

* PORADNIA:
* -zgłoszonych do badania:**29**
* -przebadanych:**16**
* ogółem przebadanych w poradni: szkoła podstawowa-**38** ,dysleksja-**14/**gimnazjum**-31,**dysleksja**-18**

**Pomoc materialna**

* współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej (pomoc materialna w formie dożywiania, wspólne działania na rzecz rodzin niewydolnych, ubogich, z problemami uzależnień)
* współpraca z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (np. pokrycie kosztów prowadzenia świetlicy profilaktyczno – wychowawczej, wypoczynek dzieci, doposażenie świetlicy)
* w ramach dożywiania (obiad dla uczniów z rodzin wymagających pomocy i wsparcia finansowego)
* pomoc w organizowaniu wypoczynku letniego i zimowego. Przez cały rok szkolny prowadzono analizę środowiska rodzinnego uczniów. Dzięki temu można było wytypować rodziny będące w szczególnie trudnej sytuacji materialnej, wielodzietne, zagrożone bezrobociem, zastępcze
* 48 uczniów korzysta z bezpłatnych obiadów finansowanych przez Opiekę Społeczną
* dzięki funduszom pozyskanym z Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i współpracy na terenie szkoły prowadzone jest dożywianie – 30 osób otrzymuje podwieczorek
* pomoc materialną dotyczącą pokrycia kosztów ubezpieczenia PZU objęto 10% uczniów.

**Zespół szkół w środowisku, promocja**

**Przedszkole**

Dzieci z Przedszkola Miejskiego prezentują swoje umiejętności podczas różnorodnych imprez i uroczystości o charakterze przedszkolnym oraz środowiskowym. Są one przygotowywane zgodnie z terminarzem imprez i uroczystości oraz związane są z bieżącymi świętami i uroczystościami. Przedszkole włączyło się w cykl imprez miejskich związanych ze Świętem Niepodległości – przygotowane zostały prezentacje artystyczne przedszkolaków .

Tradycyjnie bierzemy udział w obchodach Dni Łęknicy – przygotowując programy artystyczne w wykonaniu przedszkolaków.

Po raz kolejny przedszkole było organizatorem pikniku rodzinnego pod hasłem ,,Mamo-Tato- baw się z nami”.

Zorganizowaliśmy dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klasy I ze szkoły w Bad Muskau podchody w Parku Mużakowskim ,,W poszukiwaniu ukrytego skarbu”.

Włączyliśmy się w ogólnopolską kampanię ,, Sześciolatek w szkole” – wspólnie z nauczycielkami szkoły podstawowej zorganizowaliśmy ,,Dzień otwarty szkoły” , na który zostali zaproszeni rodzice wraz z dziećmi 5 i 6 – letnimi. W programie spotkania były zajęcia i zabawy z dziećmi, oprowadzenie rodziców i dzieci po szkole, prezentacja multimedialna podręcznika do klasy I- wszej, rozmowy z nauczycielami.

Systematycznie wydajemy gazetkę przedszkolną ,,Jedyneczka” , w której prezentujemy działania przedszkola oraz zamieszczamy teksty o tematyce psychologiczno – pedagogicznej związanej z wiekiem przedszkolnym.

Przedszkole stara się współpracować ze wszystkimi instytucjami w mieście, korzystać z ich wsparcia i pomocy.

**Szkoła podstawowa i gimnazjum**

Promowano nasze działania na szkolnej stronie internetowej, w Biuletynie Łęknickim , Gazecie Regionalnej, na portalu społecznościowym: Facebook.

Można wyróżnić kilka obszarów, w których nasza szkoła się specjalizuje, a uczniowie uzyskują dobre rezultaty:

1.Działania ekologiczne .

2.Działania sportowe na arenie międzyszkolnej i powiatu.

3. Wiedza krajoznawcza i historyczna.

4. Współpraca międzynarodowa.

5. Działania Samorządu Uczniowskiego.

6. W ramach realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie prowadzone są działania mające na celu integrację środowiska szkolnego.

7. Działania w ramach Ogólnopolskiego Wirtualnego Festiwalu Kulthurra.

8.W ramach kultywowania tradycji patriotycznych, gimnazjum nasze przygotowało imprezę otwartą z okazji Święta Niepodległości z udziałem mieszkańców Łęknicy i przedstawicieli samorządu lokalnego. Impreza została poprzedzona działaniami projektowymi, w których wzięli udział wszyscy uczniowie Zespołu Szkół. Prezentacja działań projektowych nastąpiła w czasie spotkania z mieszkańcami, pod hasłem „A to Polska właśnie”.

Wychowawcy klas, wspólnie ze swoimi wychowankami, zachęcają rodziców do aktywnego uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych w celu lepszej integracji ze społecznością szkoły i zaktywizowania rodziców do szerszego działania na rzecz swoich dzieci.

**Ważniejsze imprezy i uroczystości szkolne**

Do najbardziej udanych imprez organizowanych lub współorganizowanych i uroczystości szkolnych należy zaliczyć:

* Przyjęcie pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum
* Projekt” Fotoruszenie w Łęknicy
* ,,Dzień bez papierosa”
* ,,Dzień Niepodległości”
* Święto Edukacji Narodowej ,
* Dzień Dziecka ,
* Święto Parku Mużakowskiego ,
* Uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum,
* Uroczystości związane z realizacją programu ,,Trzymaj Formę".
* Dzień bez samochodu,
* Udział klas I-III w projektach polsko-niemieckich,
* Udział klas III w warsztatach teatralnych w „Turmwilli”,
* Andrzejki
* Mikołajki
* Wigilie klasowe
* Dzień Kobiet
* Dzień Ziemi
* Udział w Dniach Łęknicy
* Wycieczka po Geoparku, wodociągów, na łąki i do lasów w trakcie realizacji działań projektowych
* Pikniki i wycieczki rowerowe po Parku Mużakowskim.
* Sesja nt.:„Dżem, Rysiek Riedel – jeszcze tekściarz czy już poeta. O tym jak narkotyki zabijają talent”.
* Za realizowane różnorodne działania edukacyjne rozwijające zdolności dzieci zespół szkół jest wpisany na ogólnopolską Mapę Szkół **Odkrywców Talentów**
* Kontynuujemy ogólnopolską akcję Cała Polska czyta dzieciom

**Współpraca z partnerem niemieckim- realizacja projektów trans granicznych**

**Przedszkole**

Edukacja międzykulturowa realizowana wspólnie z przedszkolem partnerskim z Bad Muskau już od kilku lat ma charakter formalny i systematyczny.

W roku szkolnym2013/2014 działania projektowe miały różne tematyki. Jesienne spotkania odbywały się pod hasłem ,,Jak zadziwić przedszkolaka tym co świeci, pływa . lata – obserwacje, eksperymenty, doświadczenia – wspólne poznawanie świata” .W miesiącach od stycznia do czerwca spotkania zostały zaprojektowane pod i zrealizowane pod hasłem ,, Twórcze spotkania z wyobraźnią”. Wybrane myśli wiodące wszystkich projektów wpisują się w działania przybliżające kulturę, język, zwyczaje, tradycje obu sąsiadujących krajów.

Przedszkole w Łęknicy przygotowało w roku szkolnym 2013/2014 i zrealizowało następujące projekty:

* 11.09.2013 r. – Projekt ,, Dlaczego łóżka są sprężyste ?”
* 16.10.2013 r. – Projekt ,, Pełno liści wkoło leci, ale żaden nie odleci – dlaczego liście opadają z drzew ?”
* 13.11.2013 r. – Projekt ,, Czy słońce nocą gaśnie ?”
* 11.12.2013 r. – Projekt ,,Wigilijny dzień – zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia”
* 29.01.2014 r. – Projekt ,,Na balu jesteśmy bajkowi”
* 05.03.2014 r. – Projekt ,, Fryderyk Chopin i Ludwig van Bethoven – ich fortepiany wciąż grają”
* 26.03.2014 r.- Projekt ,,Ja jako zwierzę – przedstawienie siebie jako zwierzątka”
* 21.05.2014 r. – Projekt ,,Na desce, gazie, kamieniu , papierze- każdy z nas świat w piękne barwy ubierze”
* 18.06.2014 r. – Projekt ,, Lato nas czeka”
* 24.06.2014 r. - Projekt ,,Wiosenna muzyka”

Przedszkole Miejskie w Łęknicy zaprojektowało i zrealizowało od września 2013 r. do czerwca 2014 r. 10 spotkań polsko – niemieckich. Wszystkie one zostały ujęte w ramy programów polsko- niemieckich , wnioski o ich dofinansowanie zostały złożone w Euroregionie Sprewa-Nysa-Bóbr i Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży. Wszystkie zostały pozytywnie rozpatrzone. Na ich realizację przedszkole otrzymało kwotę 4 293,00 zł.

Ponadto w związku z prowadzoną innowacją pedagogiczną dotyczącą immersji językowej dodatkowo zrealizowany został w grudniu 2013 r. ,,Koncert językowy” - projekt finansowany przez Polsko – Niemiecką Współpracę Młodzieży Euroregion Sprewa- Nysa- Bóbr . Na jego realizację otrzymaliśmy kwotę 3.500,00 zł

Prowadzona jest dokumentacja fotograficzna wszystkich spotkań polsko- niemieckich, na bieżąco prezentowane są informacje z realizacji projektów na stronie internetowej w zakładce ,,Współpraca z partnerem niemieckim”

Wszystkie realizowane projekty i działania wspólnie z przedszkolem partnerski w Bad Muskau służą:

* nawiązywaniu ścisłych bezpośrednich kontaktów i relacji społecznych,
* niwelowaniu barier emocjonalnych utrudniających porozumienie,
* stworzeniu warunków do poszerzania zakresu doświadczeń i wiadomości dzieci ( szczególnie w aspekcie edukacji kulturowej),
* poszerzaniu kontaktów językowych , poznawaniu języka sąsiadów w naturalny sposób.

Podejmowane przez oba przedszkola działania wynikają ze specyficznego, nadgranicznego położenia obu miejscowości , wykorzystują te walory bezpośredniego sąsiedztwa do ścisłej współpracy i przynoszą wiele korzyści i satysfakcji , zarówno dzieciom , rodzicom, nauczycielom

**Szkoła podstawowa i gimnazjum**

W roku szkolnym 2013/2014 uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wzięli udział w następujących projektach:

* Cykliczne spotkania z dziećmi ze świetlicą Hort z Bad Muskau.
* 24 lutego w ZSP w Łęknicy odbył się projekt polsko-niemiecki z udziałem Korczak Haus - nowego partnera projektowego z Weisswaser.
* W piątek 14 marca klasa IIa szkoły podstawowej pojechała na wycieczkę do Fabryki Termicznej Obróbki Śmieci w Lauta w Niemczech, by zobaczyć i poznać proces zagospodarowania odpadów poprzez spalanie i wykorzystania ich do wytwarzania energii.
* .„Poznajemy sie przez sport“ - sportowy projekt polsko-niemiecki ze szkołą podstawową Grundschule z Bad Muskau oraz Oberschule z Krauschwitz.
* „Wszystko sie zmienia - polscy i niemieccy uczniowie wspólnie odkrywają i badają Łuk Mużakowa. Kamienie świadkami historii”.Celem było tym razem poznanie przez uczniów zasobów kulturowo-przyrodniczych niemieckiej części Parku Mużakowskiego oraz Geoparku „Łuk Mużakowa”.
* „Klub Młodych Detektywów“- projekt polsko-niemiecki dla dzieci w wieku 9 do 11 lat. Organizatorem projektu jest policja polska i niemiecka
* Współpraca ze szkołą Oberschule z Krauschwitz w ramach projektu unijnego. Odbyło się spotkanie z uczniami klasy piątej z okazji Dnia Matki. Uczniowie porozumiewali się w języku niemieckim oraz wykonywali drobne upominki dla mam.
* Współpraca z „Turmvillą” z Bad Muskau - w ramach Polsko-Niemieckiej Wiosny obchodzonej corocznie uczniowie wzięli udział w dwudniowych warsztatach teatralnych ucząc się występować przed publicznością i tworząc własne sztuki teatralne.

**a)Remonty i inwestycje wykonane w zespole.**

**b)Remonty niezbędne do wykonania w zespole.**

**c)Wykaz zakupów.**

**d)Środki pozyskane przez zespół.**

**a)Remonty i inwestycje wykonane w zespole**

**Przedszkole**

- malowanie pomieszczeń kuchennych ( kuchnia , zmywalnia, obieralnia),

- malowanie sanitariatów,

- malowanie drewnianych ławek na placu przedszkolnym.

- założenie paneli podłogowych w salach gr. II w przedszkolu (3 pomieszczenia)

- założenie paneli podłogowych w szatni gr. I w przedszkolu

- założenie paneli podłogowych na półpiętrze korytarza w przedszkolu

- uzupełnienie tynków w kuchni i obieralni w przedszkolu oraz ich pomalowanie

- wymiana zniszczonych desek w ławkach przy boisku szkolnym

- wymiana uszkodzonych elementów drewnianych na placu zabaw w przedszkolu

- budowa nowych schodów do przedszkola przy placu apelowym

- remont podmurówki i wymiana ogrodzenia w przedszkolu

- otynkowanie i pomalowanie wejść do przedszkola

- montaż dużego placu zabaw w przedszkolu

**Szkoła podstawowa i gimnazjum**

- remont łazienek przy sali gimnastycznej

- remont sanitariatów w pomieszczeniach przy sali gimnastycznej

- wymiana rur kanalizacyjnych w pomieszczeniach socjalnych przy sali gimnastycznej i zmiana miejsca odprowadzenia nieczystości

- wymiana okien w pomieszczeniach socjalnych przy sali gimnastycznej

- remont szatni dziewcząt i chłopców przy sali gimnastycznej

- pomalowanie sufitu w kuchni szkolnej

- ułożenie paneli podłogowych oraz wymalowanie sali komputerowej w gimnazjum, gab. nr 50

- ułożenie paneli podłogowych w pokoju nauczycielskim szkoły podstawowej nr 43

- ułożenie paneli podłogowych w pokoju nauczycielskim gimnazjum nr 35

- założenie żaluzji rozwijanych w gabinecie nr 33 w gimnazjum

-założenie żaluzji rozwijanych w gabinecie nr 51 w gimnazjum

-założenie żaluzji rozwijanych w gabinecie nr 28 w gimnazjum

-założenie żaluzji rozwijanych w gabinecie nr 42 w gimnazjum

- założenie paneli podłogowych w gabinecie nr 26 w szkole podstawowej

- ułożenie paneli podłogowych w gab. nr 24 w szkole podstawowej

- ułożenie paneli podłogowych w gab. nr 41w szkole podstawowej

- ułożenie paneli podłogowych w gab. nr 44 w szkole podstawowej

-założenie żaluzji rozwijanych w gabinecie nr 32a w gimnazjum

- wymiana siedmiu okien na I i II piętrze szkoły podstawowej

**b)Remonty niezbędne do wykonania w zespole**

**Przedszkole**

- dalsze prace – realizacja zaleceń P-Poż.

- modernizacja klatki schodowej – zabezpieczenie poręczy przed ślizganiem, zabezpieczenie wolnych przestrzeni na klatkach schodowych

- odnowienie szatni i sal grupy III, IV

- wymiana kanalizacji , montaż dodatkowych toalet ( zgodnie z zaleceniami SANEPiD)

-częściowe doposażenie placu zabaw

**Szkoła podstawowa i gimnazjum**

- boisko szkolne – malowanie ogrodzenia na boisku

- szkoła podstawowa – dalsza wymiana zużytych okien w szkole podstawowej

- zakup szafek osobistych dla dzieci z klas I - III

- zakup szaf i regałów do księgowości w szkole

- remont wejścia do szkoły podstawowej

- wymiana starych okien w sali gimnastycznej

- założenie ocieplenia stropu w sali gimnastycznej

- zakup szatni szkolnej dla klas I-III

**c)Wykaz zakupów**

-laptopy -e-dziennik

-kserokopiarka

-drukarka

-krzesła do szkoły podstawowej

-dywany do gabinetów klas I-III szkoły podstawowej

-pomoce naukowe zakupione w ramach projektu: ”W drodze do lepszej szkoły”- szkoła podstawowa

-szafki indywidualne dla uczniów klas I i klasy II szkoły podstawowej(3 komplety)

-meble do grup przedszkolnych(dotacja)

-projektor do przedszkola

-sprzęt nagłaśniający do przedszkola

-sprzęt sportowy do przedszkola

-klocki do przedszkola

-dywan do przedszkola

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wsparła działalność przedszkola i sfinansowała wymianę sprzętu na placu przedszkolnym .

**d)Środki pozyskane przez zespół**

-pozyskanie podłogi z firmy KRONOPOL

-prowizja TUW (zakupiono nagrody dla uczniów –zakończenie roku szkolnego)

**Projekty:**

* Na realizację działań w ramach projektu „W drodze do lepszej szkoły „pozyskaliśmy kwotę **391.406,00 zł** –(szkoła podstawowa)realizacja od X 2013 r. do I 2015r.
* Na realizację działań w ramach projektu polsko-niemieckiego pozyskaliśmy kwotę **2 316,00zł** (szkoła podstawowa)
* Pozyskanie środków z Fundacji **,,Danone-podziel się posiłkiem” oraz Polskiej Fundacji Humanitarnej „Pajacyk”-** posiłki dla 30 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum-**16 800,00zł**
* Na realizację jedenastu projektów (współpraca polsko-niemiecka)pozyskano kwotę **7 793,00zł-**(przedszkole)

Cykl jedenastu Projektów realizowanych przez **przedszkole**-**7 793,00zł-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZWA PROJEKTU** | **TERMIN REALIZACJI** | **KWOTA DOFINANSOWANIA** |
| 1. ,,Dlaczego łóżka są sprężyste ?” | 11.09.2013 r. | 340,00 zł |
| 2. ,, Pełno liści wkoło leci, ale żaden nie odleci – dlaczego liście opadają z drzew?” | 16.10.2013 r. | 340,00 zł |
| 3. ,, Czy słońce nocą gaśnie ?” | 13.11.2013 r. | 340zł,00zł |
| 4.,, Wigilijny dzień – zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia” | 11.12.2013 r | 320,00 zł |
| 5. ,, Na balu jesteśmy bajkowi” | 29.01.2014 r. | 340 ,00zł |
| 6.,, Fryderyk Chopin i Ludwig van Bethoven – ich fortepiany wciąż grają ” | 05.03.2014 r. | 340 ,00zł |
| 7.,, Ja jako zwierzę – przedstawienie siebie jako zwierzątka ” | 26.03.2014 r. | 425 ,00zł |
| 8.,, Na desce, gazie, kamieniu , papierze- każdy z nas świat w piękne barwy ubierze” | 21.05.2014 r. | 425,00 zł |
| 9. ,, Lato nas czeka” | 18.06.2014 r. | 998,00 zł |
| 10. ,, Wiosenna muzyka” | 24.06.2014 r. | 425 ,00zł |
| 11”Koncer językowy |  | 3 500,00zł |