

Sprawozdanie
Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęknicy
z realizacji programu osłonowego w zakresie dożywiania
„Posiłek w szkole i w domu”
na lata 2019-2023 w gminie Łęknica za 2022 rok

Rada Miejska w Łęknicy w dniu 28 grudnia 2018 r. uchwaliła Program osłonowy w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w gminie Łęknica. Został przyjęty Uchwałą Nr III.25.2018. Program jest uchwalany przez Radę Miejską w związku z ustanowieniem przez Radę Ministrów Uchwały Nr 140 z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.

Zgodnie z założeniem Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w gminie Łęknica udziela się wsparcia dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej, uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji. Program jest elementem polityki społecznej Gminy Łęknica w zakresie: poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach, poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń albo dziecko nie spełnia wymagań, a wyraża chęć zjedzenia posiłku wówczas dyrektor szkoły lub przedszkola informuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęknicy o potrzebie udzielenia pomocy w formie posiłku. Przyznanie pomocy w ramach programu osłonowego nie wymaga wydania decyzji administracyjnej w tej sprawie i ustalania sytuacji w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego. Liczba dzieci i uczniów, którym udziela się pomocy w ramach tego programu nie może przekroczyć 20% liczby uczniów i dzieci otrzymujących posiłek w szkołach i przedszkolach z terenu Gminy Łęknica w poprzednim miesiącu kalendarzowym, a w miesiącu wrześniu tej liczby z miesiąca czerwca.

Dzięki temu, że Gmina Łęknica uchwaliła wieloletni program osłonowy w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w gminie Łęknica możemy udzielić pomocy w formie posiłku dzieciom, które wymagają takiego wsparcia bez konieczności przeprowadzania wywiadu środowiskowego i wydawania decyzji administracyjnej. Jeżeli tylko otrzymamy sygnał, że jakieś dziecko jest głodne, wówczas natychmiast reagujemy i wspólnie z placówkami oświatowymi organizujemy niezbędną pomoc.

Program osłonowy jest finansowany ze środków Gminy Łęknica oraz dotacji z budżetu państwa otrzymanych w ramach dofinansowania programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023. Wysokość środków na realizację tego programu określa ustawa budżetowa na dany rok. W 2022 r.

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęknicy zgodnie z zawartą umową otrzymał dotację z budżetu państwa na realizację **rządowego programu** „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w wysokości 19 700 zł. Gmina Łęknica musiała zapewnić wkład własny w wysokości 27,05 % tj. 7 305 zł. **W 2022 r. w ramach programu osłonowego Ośrodek nie opłacił posiłku dla żadnego dziecka**, ponieważ nie było takiej potrzeby, nie zostało zgłoszone żadne dziecko, że wymaga wsparcia w formie posiłku. Zarówno Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej jak i pracownicy socjalni na bieżąco współpracują z dyrektorami szkół i przedszkola w zakresie dożywiania dzieci i młodzieży. Wspólnie z placówkami oświatowymi monitorujemy sytuację „dzieci głodnych” i jeżeli zauważymy niepokojące sytuacje wówczas natychmiast podejmujemy działania zmierzające do zapobiegania zjawiskom niedożywienia.

Z realizacji Programu Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Łęknicy sporządza i przekazuje do wojewody roczną informację, będącą elementem składowym rozliczenia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, przyjętego Uchwałą Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019 -2023.

Program realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Łęknicy jako samorządowa jednostka pomocy społecznej we współpracy z innymi samorządowymi jednostkami organizacyjnymi gminy (szkoły, przedszkola) oraz szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez inne samorzady gminne albo podmiotami prowadzącymi szkoły i przedszkola niepubliczne, do których uczęszczają dzieci i młodzież z terenu Gminy Łęknica. Koordynatorem programu jest Burmistrz Łęknicy.

**Sprawozdanie z realizacji programu opieki
nad zwierzętami bezdomnymi
oraz zapobieganiu bezdomności zwierząt za 2022 r.**

Gmina Łęknica w 2022 r. poniosła następujące wydatki w związku z realizacją w/w programu:

usługa	kwota (w zł)
jednorazowa stała opłata za gotowość przyjęcia 5 psów z terenu gminy w schronisku	10.000,00 zł
koszty utrzymania psa w schronisku	1110,59 zł
odbiór, transport i utylizacja dzików z terenu gminy Ł-ca,	388,80 zł
usługa weterynaryjna dzikich zwierząt, sterylizacja dziko żyjących kotów,	2285,03 zł
odbiór oraz transport psa do schroniska	529,99
Suma	14314,41 zł

Sprawozdanie z realizacji Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Łęknica na lata 2019-2024 w 2022r.

Wysokość czynszu:

W okresie od stycznia 2022 r. ustalone zostały miesięczne stawki czynszu najmu 1m² powierzchni użytkowej:

- 1) lokali mieszkalnych w wysokości – 7,41 zł,
- 2) lokali socjalnych w wysokości – 3,70 zł.

W grudniu 2022 r. ustalone zostały miesięczne stawki czynszu najmu 1m² powierzchni użytkowej:

- 1) lokali mieszkalnych w wysokości – 8,00 zł,
- 2) lokali socjalnych w wysokości – 4,00 zł.

Sprzedaż lokali mieszkalnych: brak

Przyznanie lokali komunalnych i socjalnych:

W 2022r. przyznano:

- 10 lokali socjalnych, z czego 8 umów dot. przedłużenia umowy z dotychczasowymi najemcami;
- 4 lokale komunalne.

SPRAWOZDANIE
z realizacji programu współpracy Gminy Łęknica z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w zakresie realizacji zadań publicznych za 2022 rok

I. Wprowadzenie

Na podstawie art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 571) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, nie później niż do dnia 31 maja każdego roku jest zobowiązany przedłożyć organowi stanowiącemu sprawozdanie z realizacji programu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego za rok poprzedni.

*Program współpracy Gminy Łęknica z organizacjami pozarządowymi oraz innymi uprawnionymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na 2022 rok został przyjęty Uchwałą Nr **XXXIV.209.2021** Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 26 listopada 2021 roku.*

Projekt uchwały konsultowany był zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz z uchwałą Nr XLVI/261/2010 Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 28 września 2010 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu konsultowania z Radą Działalności Pożytku Publicznego lub organizacjami pozarządowymi i podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.

Konsultacje Projektu uchwały zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 uchwały Nr XLVI/261/2010 Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 28 września 2010 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu konsultowania z Radą Działalności Pożytku Publicznego lub organizacjami pozarządowymi i podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji miały formę bezpośredniego spotkania z przedstawicielami organizacji pozarządowych funkcjonujących na terenie gminy Łęknica w dniu 12 listopada 2021 roku.

Głównym celem programu było budowanie i umacnianie partnerstwa między gminą Łęknica a organizacjami pozarządowymi poprzez:

- promowanie rozwoju działalności lokalnej i tworzenie warunków do budowania współpracy między organem samorządu terytorialnego i organizacjami pozarządowymi;*
- wzmacnianie skuteczności i efektywności wykonywania zadań publicznych;*
- określenie priorytetowych zadań publicznych;*

- poprawę jakości życia oraz zaspokajanie potrzeb mieszkańców Gminy Łęknica;
- zapewnienie efektywnego i oszczędnego realizowania zadań publicznych przez włączenie do wykonywania tych zadań organizacji pozarządowych;
- zwiększenie udziału mieszkańców w rozwiązywaniu lokalnych problemów;
- rozwijanie poczucia przynależności organizacji do społeczności lokalnej Gminy Łęknica.

II. Formy współpracy

Współdziałanie Gminy Łęknica z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w roku 2022 roku prowadzone było w następujących formach finansowych i pozafinansowych:

- 1) zlecenia organizacjom pozarządowym realizacji zadań publicznych w trybie otwartego konkursu ofert na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 2) zlecenia klubom sportowym realizacji zadań publicznych z zakresu wspierania rozwoju sportu na podstawie ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie oraz Uchwały Nr VI.36.2011 Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 29 kwietnia 2011 roku w sprawie określenia warunków i trybu finansowania rozwoju sportu na terenie Gminy Łęknica;
- 3) wzajemnego informowania się o planowanych kierunkach działalności i współdziałania w celu zharmonizowania tych kierunków;
- 4) konsultowania z organizacjami projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji;
- 5) udziału przedstawicieli organizacji pozarządowych w pracach komisji konkursowych celem opiniowania ofert złożonych w otwartych konkursach ofert;
- 6) wsparcia organizacji w zapewnieniu infrastruktury technicznej niezbędnej do realizacji zadania publicznego;
- 7) prowadzenia działalności doradczej związanej z funkcjonowaniem organizacji.

III. Zlecenie organizacjom pozarządowym realizacji zadań publicznych w trybie otwartego konkursu ofert lub z pominięciem otwartego konkursu ofert na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Współpraca w 2022 roku obejmowała realizację zadań publicznych (wymienionych w art. 4 ust. 1 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie) w obszarach:

- 1) wspierania i upowszechniania kultury fizycznej i sportu;
- 2) turystyki i krajoznawstwa;
- 3) kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
- 4) działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym;
- 5) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;
- 6) przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym.

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

Na podstawie art. 11 ust. 2 oraz art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie zostały ogłaszane otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych w ramach dotacji budżetowej na 2022 rok.

Szczegóły dotyczące realizacji zadań publicznych wspieranych lub powierzanych w 2022 roku przez gminę Łęknica na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie znajdują się w poniższej tabeli.

Otwarte Konkursy Ofert w 2022 roku				
Lp.	Nazwa organizacji, którym zostały przyznane dotacje	Nazwa zadania publicznego	Opis zadania	Wysokość dotacji
Obszar wspierania i upowszechniania kultury fizycznej oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym				
1	Stowarzyszenie ŁĘKNICKI KLUB SPORTOWY	Działania sportowe i edukacyjno-profilaktyczne na obiektach sportowych: <i>„Animator sportu dzieci i młodzieży”</i> Termin realizacji: od 15.03.2022 do 31.12.2022	Zdobywanie umiejętności sportowych w grze piłka nożna, promocja czynnego spędzania czasu, pokonywanie słabości i kompleksów- realizacja programu profilaktycznego, - treningi trzech grup wiekowych: ŻAK, ORLIK, JUNIOR MŁODSZY - przygotowanie i organizacja zawodów sportowych wynikających z harmonogramu rozgrywek, - wyjazd na turnieje sportowe	30.000,-
Obszar turystyki i krajoznawstwa				
2	Stowarzyszenie Geopark Łuk Mużakowa	Działania dotyczące turystyki i krajoznawstwa: <i>„ Prowadzenie Punktów Informacji Turystycznej w gminie Łęknica”</i> Termin realizacji: od 01.04.2022 do 31.10.2022	Prowadzenie Punktów Infor. Turyst. przy wejściu do Parku Mużakowskiego oraz w CENTRUM KULTURALNO – EDUKACYJNYM przez przewodników - promocja obszaru i atrakcyjności Geoparku „Łuk Mużakowa”; - wydawanie materiałów promocyjnych na temat Geoparku; - informowanie o bazie noclegowej, gastronomicznej, usługach przewodnic - kich, atrakcjach turystycznych na terenie Geoparku; - współpraca z kierownikiem Centrum Kult. – Eduk. przy organizacji ekspozycji związanych z walorami Łuku Mużakowa oraz przy organizacji konferencji związanych z tematyką Łuku Mużakowa.	30.000,-

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

Obszar kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego oraz działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym				
3	Stowarzyszenie Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Złoty Wiek”	Organizacja i prowadzenie amatorskiego zespołu artystycznego w gminie Łęknica Termin realizacji: od 06.04.2022 do 31.12.2022	Rozwój artystyczny seniorów poprzez aktywny udział w próbach zespołu przy udziale zatrudnionego na umowę o dzieło akompaniatora , - występy zespołu (chóru) na przeróżnych festynach organizowanych przez gminę Łęknica oraz gminy sąsiednie - występy podczas Dnia Seniora, Dnia Kobiet, Dnia Niepodległości itp.	3.000,-
4	Stowarzyszenie Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Złoty Wiek”	Organizacja wypoczynku letniego seniorów z gminy Łęknica Czas realizacji: od 10.09.2022 do 20.09.2022	Zorganizowanie wypoczynku nad polskim morzem w Międzyzdrojach - dowóz osób na miejsce i z powrotem. Integracja i poprawa kondycji zdrowotnej seniorów związana ze zmianą klimatu oraz środowiska.	7.000,-
5	Stowarzyszenie Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Złoty Wiek”	Organizacja i prowadzenie małych form teatralnych w gminie Łęknica Termin realizacji: od 06.04.2022 do 31.12.2022	Rozwijanie małych form teatralnych: - próby, warsztaty artystyczne odbywające się w Miejskim Ośrodku Kultury w Łęknicy, - wykonywanie dekoracji i inscenizacji do przedstawień - przedstawienia teatralne w wykonaniu seniorów z okazji różnych imprez okolicznościowych.	3.000,-
Obszar działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym				
6	Polskie Towarzystwo Krajoznawcze	Organizacja wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki uzależnień z ternu Gminy Kolonia: "Klub Bosmana" w Kołobrzegu Termin realizacji: od 19.08.2022 do 28.08.2022	Zorganizowanie i przeprowadzenie 10-cio dniowego turnusu kolonijnego z programem profilaktycznym oraz programami edukacyjnymi dla 14 dzieci z terenu gminy Łęknica.	25 460,-
RAZEM		98 460,-		

IV. Zlecenie klubom sportowym realizacji zadań publicznych z zakresu wspierania rozwoju sportu

Na podstawie ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie oraz Uchwały Nr VI.36.2011 Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 29 kwietnia 2011 roku w sprawie określenia warunków i trybu finansowania rozwoju sportu na terenie Gminy Łęknica zostały udzielone dotacje klubom sportowym na realizację zadań publicznych.

Szczegóły dotyczące realizacji zadań publicznych oraz przyznanych dotacji w 2022 roku znajdują się w poniższej tabeli.

Lp.	Nazwa organizacji, którym zostały przyznane dotacje	Nazwa zadania publicznego	Opis zadania	Wysokość dotacji
1	Uczniowski Klub Sportowy TEJA	„Rozpowszechnianie sportu i aktywnego stylu życia w Gminie Łęknica” – tenis stołowy Czas realizacji: od 01.03.2022 do 31.12.2022	- popularyzacja gry w tenisa stołowego wśród dzieci i młodzieży; - promowanie zdrowego spędzania czasu; - podnoszenie poziomu sportowego poprzez treningi; - udział w turniejach tenisa stołowego	12.000,-
2	Stowarzyszenie ŁĘKNICKI KLUB SPORTOWY	„Koordynator szkoleń ukierunkowanych na doskonalenie umiejętności piłkarskich poprzez cykl zajęć sportowych dla dorosłych” Czas realizacji: od 01.03.2022 do 31.12.2022	- doskonalenie umiejętności piłkarskich dorosłych, - poprawa kondycji fizycznej i psychicznej, - reprezentowanie gminy Łęknica w rozgrywkach ligowych	10.000,-
3	Stowarzyszenie ŁĘKNICKI KLUB SPORTOWY	„Rozpowszechnianie sportu i aktywnego stylu życia w Gminie Łęknica” – piłka nożna Czas realizacji: od 18.02.2022 do 31.12.2022	- prowadzenie treningów dla zawodników klasy okręgowej i Ligi Juniorów; - przygotowanie i organizacja zawodów sportowych wynikających z terminarza rozgrywek Lubuskiego Zarządu Piłki Nożnej; - przygotowanie i organizacja rozgrywek Pucharowych; - przygotowanie i organizacja Zawodów sportowych dla Ligi Juniorów	50.000,-
4.	Stowarzyszenie ŁĘKNICKI KLUB SPORTOWY	„Utrzymanie obiektu - stadionu sportowego w celu poprawy warunków uprawiania sportu i zwiększenia dostępności społeczności lokalnej do działalności sportowej” Czas realizacji: od 18.02.2022 do 31.12.2022	Utrzymanie obiektu stadionu sportowego: - prace konserwatorskie, koszenie boiska i terenów przyległych, - malowanie i odnawianie linii na boisku sportowym, - utrzymanie porządku na terenie stadionu	20.000,-
RAZEM				92.000,-

V. PODSUMOWANIE

*Wysokość środków finansowych przyznanych organizacjom pozarządowym na realizację zadań publicznych w roku budżetowym 2022 na podstawie pisemnych umów, które zostały zawarte zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz ustawą z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie oraz Uchwałą Nr VI.36.2011 Rady Miejskiej w Łęknicy z dnia 29 kwietnia 2011 roku w sprawie określenia warunków i trybu finansowania rozwoju sportu na terenie Gminy Łęknica wyniosła **190.460 zł***

Wszystkie organizacje pozarządowe, które otrzymały dotacje 2022 roku złożyły sprawozdania końcowe z wykonania powierzonych im zadań publicznych. Zadania wykonano w zakresie merytorycznym i na zasadach określonych w umowach, zatem środki z dotacji uznano za wykorzystane zgodnie z przeznaczeniem.

Informacja z realizacji Programu Wspierania Edukacji

Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży za 2022r.

W roku 2022 stypendia Burmistrza Łęknicy za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia artystyczne dla uczniów otrzymało 15 uczniów. Kwota stypendium na osobę wynosiła 300,00 zł. Łączna kwota 4.500,00 zł.

**RAPORT Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GMINIE
ŁĘKNICA ZA ROK 2022**

Zgodnie z art. 4 ust.1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy.

W przyjętym przez Radę Miejską w Łęknicy Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych na rok 2022 r. zrealizowano i kontynuowano następujące zadania:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
5. Udzielanie dotacji organizacjom pozarządowym realizującym programy profilaktyczne.
6. Wspieranie Zespołu Interdyscyplinarnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Ze środków wpływających z koncesji na sprzedaż alkoholu działały:

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęknicy,
2. Punkt Konsultacyjny w Łęknicy dla osób uzależnionych, współuzależnionych oraz dla osób doznających przemocy domowej,
3. Organizacje pożytku publicznego realizujące zadania zawarte w GPPIRPA związane z realizacją zadania: Animator sportu ŁKS Łęknica z elementami profilaktyki uzależnień.
4. Zajęcia profilaktyczno - wychowawcze działające w ZSP w Łęknicy.
5. Dofinansowanie Centrum Integracji Społecznej w Łęknicy.

Institucje prowadzące działania profilaktyczno-naprawcze:

1. Punkt Konsultacyjny dla uzależnionych, współuzależnionych i ofiar przemocy.
2. Grupa samopomocowa AA.
3. Kadra przeszkolona w zakresie pomocy osobom uzależnionym i członkom ich rodzin:
 - 1 pracowników socjalnych,
 - 1 kurator sądowy,
 - 3 pedagogów prowadzących świetlicę profilaktyczno-wychowawczą,

- 1 pedagog szkolny,
- 1 wolontariusz (trzeźwy alkoholik).

W 2022 roku zostały zrealizowane zadania zaplanowane w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

I. Dostępność do pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu:

- *Punkt Konsultacyjny w Łęknicy - kierowany jest zarówno dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu i narkotyków, jak i pozostałych osób (członków rodzin, osób bliskich):*
 - *z konsultacji z psychologiem skorzystało 15 osób. Z konsultacji indywidualnych dla współuzależnionych skorzystały 4 osoby. Z działań o charakterze terapeutycznym dla uzależnionych 3 osoby. 6 osobom, w tym 2 nieletnim udzielono wsparcia psychologicznego oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów. Ze względu na problem uzależnienia i współuzależnienia, wsparcia psychologicznego otrzymało 1 małżeństwo. W ciągu 24 dyżurów psychologa, odbyło się 49 konsultacji wspierających.*
 - *z porad certyfikowanych terapeutów skorzystało 40 osób (18 kobiet, 18 mężczyzn i 4 dzieci), odbyło się 292 spotkań terapeutycznych w ciągu 47 dyżurów terapeutów. Z porad dotyczących problemów alkoholu i współuzależnienia skorzystało 28 osób, tzw. mieszanych 10 (alkohol i narkotyki), z narkotykami 2.*
 - *W 2022 r. w Punkcie Konsultacyjnym trwały regularne konsultacje z wolontariuszem, dotyczące spożywania alkoholu. Skorzystały z nich 3 osoby. W punkcie konsultacyjnym odbyły się 52 dyżury wolontariusza. Prowadzący Punkt Konsultacyjny w toku spotkań/konsultacji realizują następujące zadania:*
 - *udzielanie porad i konsultacji w zakresie szeroko rozumianej problematyki uzależnień w tym:*
 - *podstawowa edukacja na temat szkodliwego i ryzykownego picia alkoholu, zażywania narkotyków, uzależnienia, współuzależnienia,*
 - *motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia,*
 - *motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia,*
 - *udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym (m.in. przez rozmowy podtrzymujące, grupę wsparcia dla osób po zakończonym leczeniu w placówce odwykowej),*
 - *rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy,*
 - *inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej,*
 - *gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i informowanie o nich,*
 - *informowanie o miejscach, w których można uzyskać pomoc w różnym zakresie.*
 - *W ramach profilaktyki uzależnień rozpowszechnianie są przez prowadzących Punkt*

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

Konsultacyjny materiał promujący, informujący i edukujący.

- Świadczona pomoc w zakresie poradnictwa polega na anonimowych i nieodpłatnych spotkaniach o charakterze konsultacyjnym i motywacyjnym dla osób zgłaszającymi się z własnej inicjatywy do Punktu Konsultacyjnego, a także dla osób opuszczających zakład leczenia odwykowego oraz tych, którzy ukończyli terapię bądź chcą ją podjąć.
- Organizowane są cykliczne indywidualne spotkania motywujące do podjęcia terapii z osobami uzależnionymi.
- NZOZ Ośrodek Terapeutyczny „Profil” w Żarach prowadzi terapię grupową i indywidualną dla mieszkańców Łęknicy oraz udziela porad prawnych:
 - udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łęknicy:
 - odbyła **16** spotkań
 - zleciła przeprowadzenie kampanii informacyjnej dla sprzedawców napojów alkoholowych (szkolenie terenowe dla sprzedawców napojów alkoholowych i kontrola tych punktów). Kampanię przeprowadzono w **20** punktach sprzedaży. We wszystkich audytowanych punktach nie znaleziono informacji dotyczących szkodliwości spożywania alkoholu. W żadnym z punktów sprzedaży alkoholu nie znajdowały się odpowiednie informacje dotyczące zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim.
 - W **5** zbadanych punktach nie zapytano o okazanie dowodu tożsamości tajemniczego klienta.
 - W **15** punktach zastosowano odpowiednio przepisy prawa tj. poproszono o okazanie dowodu tożsamości po czym gdy osoba dokonująca zakupu nieokazała go sprzedawca nie sprzedał alkoholu. We wszystkich audytowanych punktach sprzedaży alkoholu znaleziono informację dot. **szkodliwości spożywania alkoholu**. W żadnym audytowanym punkcie nie znajdowało się odpowiednie miejsce do spożycia alkoholu.
 - przyjęła i rozpatrzyła **3** wniosków w sprawie zgłoszenia nadużywania alkoholu z jednoczesnym wystąpieniem przesłanek z art. 24 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
 - zaprosiła na rozmowę w sumie **13** osób oraz członków ich rodzin, co do których wpłynęło zgłoszenie o nadużywaniu alkoholu i/lub narkotyków w celu zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego,
 - komisja nie uznała za potrzebę zgłoszenia żadnej osoby na badania przez biegłych (psychologa i psychiatry) w celu uzyskania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego,
 - nie skierowała do Sądu Rejonowego w Żarach żadnego wniosku o wszczęcie postępowania o zastosowanie przymusowego leczenia odwykowego,
 - opiniowała lokalizację sprzedaży napojów alkoholowych od **6** przedsiębiorców (wydano **17** postanowień) o wydanie zezwoleń na sprzedaż alkoholu zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Łęknicy,
 - kierowała osoby uzależnione i członków ich rodzin do Punktu Konsultacyjnego w Łęknicy oraz Ośrodka Terapeutycznego „Profil”,
 - współpracowała z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie udzielania różnego rodzaju

pomocy rodzinie alkoholika.

1. *Prowadzono wolontariat z zakresu pierwszego kontaktu dla osób uzależnionych od alkoholu.*
2. *Prowadzono działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych:*
 - *zatrudniono animatora do prowadzenia zajęć sportowych i edukacyjno - profilaktycznych z młodzieżą zagrożoną alkoholizmem i narkomanią.*
1. *Wspomagano działalność instytucji służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych:*
 - *finansowanie kosztów lokalowych funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego.*
 - *finansowanie kosztów badań specjalistycznych w celu stwierdzenia uzależnienia,*
 - *dofinansowanie działalności zajęć profilaktyczno - wychowawczych. dofinansowanie działalności CIS - dotacja.*

W 2022 r. zostały założone 2 Niebieski Karty – przez Policję.

Działania profilaktyczno-wychowawcze realizowane w Zespole Szkół Publicznych w Łęknicy

1. *Projekty i akcje z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym zdrowia psychicznego:*
 - *wyposażenie nauczycieli wychowawców w pakiet materiałów filmowych do prowadzenia zajęć (platforma Profilaktyka TV) z zakresu profilaktyki uzależnień;*
 - *uczestnictwo w ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł (przeprowadzono konkurs plastyczny w klasach I-III pn. Nie czas na nudę - w ramach kampanii profilaktycznej ZTU - dzieci otrzymały wyróżnienia);*
 - *realizacja zadań zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły;*
 - *współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i uzależnień behawioralnych (Profil Żary, PPP w Żarach, Sąd rodzinny),*
 - *przeprowadzenie zajęć w klasach I-III z zakresu zachowania bezpieczeństwa w różnych miejscach i różnych sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych;*
 - *warsztaty dla uczniów klas V, VI, VII i VIII zakresu programu profilaktyki uniwersalnej (w ramach warsztatów zrealizowano następujące tematy: zapobieganie uzależnieniom od hazardu, gier komputerowych, internetu i środków psychoaktywnych - zajęcia zostały przeprowadzone przez specjalistę Ośrodka Terapeutycznego Profil.),*
 - *warsztaty dla uczniów klas 8a, 8b, 7 i 6 na temat: Edukacja prawna dzieci i młodzieży (warsztaty zostały przeprowadzone przez sędziego i kuratora zawodowego),*
 - *zajęcia profilaktyczne dla klas VI, VII i VIII dotyczące hejtu oraz zachowań w sieci (zajęcia zostały przeprowadzone przez wyszkoloną specjalistkę Ośrodka Terapeutycznego Profil),*
 - *Dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat zagrożeń związanych z inicjacją alkoholową i narkotykową, zachowań ryzykownych.*
2. ***Promowanie zdrowego stylu życia w celu wyrobienia nawyku dbania o własne zdrowie fizyczne i***

psychiczne, jako postawy sprzyjającej zapobieganiu uzależnień:

- wyrabiano nawyki dbałości o higienę, zdrowego odżywiania, preferowania aktywnego wypoczynku, bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- podejmowano tematy o szeroko pojętym bezpieczeństwie poprzez cykliczny udział w programach ogólnopolskich oscylujących wokół zagadnień związanych z bezpieczeństwem (udział w programie Mega Misja oraz Akademii Bezpiecznego Puchatka – przeprowadzenie online ogólnopolskiego testu bezpieczeństwa oraz szkoleń z zakresu pierwszej pomocy);
- organizowano w klasach drugich obchody Światowego Dnia Jabłka – w ramach zajęć przeprowadzono zabawy, wspólne wykonanie kilku potraw z jabłek i soku oraz obejrzano film edukacyjny na temat zdrowotnych właściwości jabłek;
- uczestniczono w akcji Dzień bez samochodu (klasy I – III);
- realizowano zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z darami natury świat nie jest ponury”;
- organizowano w ramach lekcji Dzień Pieczonego Ziemniaka – w ramach zajęć przeprowadzono zabawy, wspólnie wykonano kilka potraw z ziemniaków, poznano wartości odżywcze tego warzywa;
- w klasach drugich realizowano projekt polsko-niemiecki pod nazwą „Od ziarna do chleba” (w ramach zajęć uczniowie poznali ziarna zbóż, z których piecze się chleb, mielili ziarna i upiekli bułeczki z otrzymanej mąki);
- wyrabiano nawyki zdrowego odżywiania się poprzez realizację zajęć pod nazwą: Robimy zdrowe kanapki i pyszne sałatki na drugie śniadanie (klasy I-III);
- realizowano program „Owoce i warzywa w szkole” oraz program „Mleko” dla klas I-III (promowanie wśród uczniów zdrowej diety poprzez udostępnianie dzieciom owoców, warzyw, mleka i produktów mlecznych).

3. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów z rodzin dotkniętych problemem uzależnień:

- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze spowodowane zaburzeniami emocjonalnymi w celu ustalenia prawdopodobnych źródeł tych trudności;
- współpracowano z nauczycielami, specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem, w celu zebrania i wymiany informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym;
- prowadzono rozmowy z różnymi interesariuszami w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, ustalenia sposobu spędzania czasu wolnego, kontaktów środowiskowych, sytuacji rodzinnej, sytuacji kryzysowych;
- współpracowano z Poradnią PP w Żarach w celu diagnozy psychologicznej uczniów;
- projektowano i monitorowano działania interwencyjne podejmowane w stosunku do konkretnych uczniów np. kontrakt;
- koordynowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

4. Minimalizowanie skutków zaburzeń emocjonalnych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- wskazywano rodzicom osoby i instytucje udzielające wsparcia i pomocy specjalistycznej

(rozmowy indywidualne, spotkania klasowe z rodzicami);

- *pedagogizacja rodziców (spotkania klasowe i ogólnoszkolne z rodzicami);*
- *prowadzono poradnictwo dla rodziców w formie indywidualnych rozmów mających na celu pomocy w nawiązaniu prawidłowych relacji rodzinnych, modyfikowania sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, w szczególności zgodnie z rekomendacjami wynikającymi z opinii poradni PP;*
- *podejmowano interwencje w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów (natychmiastowe reakcje na przypadki podejrzenia przemocy psychicznej i fizycznej);*
- *co miesiąc analizowano stosunek uczniów do obowiązków szkolnych i poziom zainteresowania rodziców wypełnianiem przez ucznia tych obowiązków.*
- *pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, materialnych - kierowanie do instytucji zajmujących się pomocą rodzinie;*
- *uwzględniano opinie rodziców podczas konstruowania klasowych planów wychowawczych;*
- *aktywizowano rodziców poprzez angażowanie ich w proces nauczania oraz organizację imprez klasowych;*
- *prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami mające na celu diagnozowanie ich problemów wychowawczych, również pod kątem ewentualnego negatywnego wpływu środowiska rodzinnego na ich zachowanie;*
- *udzielano uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z presją negatywnych wzorców;*
- *konsultowano indywidualne przypadki problemów wychowawczych uczniów ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej;*
- *wspomagano nauczycieli i wychowawców w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze – zbieranie informacji o uczniu z różnych źródeł, analiza indywidualnego przypadku, rozmowy z uczniami i rodzicami, przekazywanie wniosków nauczycielom;*
- *współpracowano w ramach gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w zakresie działań wspierających rodziny zagrożone patologiami i przejawiające cechy niedostosowania społecznego.*

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLICY
PROFILAKTYCZNO–WYCHOWAWCZEJ W ŁĘKNICY
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

I semestr

1. Czas pracy w okresie sprawozdawczym

Zajęcia w świetlicy profilaktyczno-wychowawczej w Szkole Podstawowej w Łęknicy były prowadzone w okresie od 5 września 2022 r. do 29 stycznia 2023 r. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 13.00 do 16.00.

2. Uczniowie objęci opieką świetlicy

Na zajęcia w świetlicy uczęszczało 32 uczniów Szkoły Podstawowej w Łęknicy z klas I – III. Są to uczniowie, u których występują problemy emocjonalne lub potrzebujący dodatkowej opieki lub pomocy w realizacji zadań edukacyjnych oraz stymulowania lub korekty procesu wychowawczego.

3. Plan pracy świetlicy

Zajęcia prowadzone w świetlicy zrealizowane zostały w oparciu o Plan pracy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej na rok szkolny 2022/2023. Plan pracy dostosowany jest do rytmu nauki w Szkole

Podstawowej. Uwzględnia również wydarzenia, święta i uroczystości wynikające z kalendarza. Rozkład i treść zajęć zaplanowane są w sposób wykorzystujący możliwości, jakie dają pory roku.

Plan uwzględnia treści związane z profilaktyką uzależnień, ale przede wszystkim zawiera działania nakierowane na niwelowanie różnorodnych deficytów uczniów w sferach emocjonalnej, socjalizacyjnej, edukacyjnej, na rozwój ruchowy, zdolności twórczych oraz samodzielności i kreatywności.

Plan zakłada kumulowanie bodźców stymulujących uczniów we wszystkich powyższych sferach. Duży nacisk kładzie na zdolności interpersonalne i umiejętność budowania prawidłowych relacji z uczniami i nauczycielem oraz panowania nad emocjami przy jednoczesnym zachowaniu umiejętności wyrażania swoich potrzeb. Stąd duża część aktywności opiera się o metody pracy grupowej i zadaniowej. Pozwala to na osiągnięcie efektu synergii w celu szeroko pojętego rozwoju uczniów. Działania mają też wyrobić u uczniów wzorce spędzania interesująco czasu z innymi osobami bez kontaktu z substancjami powodującymi uzależnienia.

4. Realizacja zajęć

Zajęcia realizowane były zgodnie z harmonogramem wyznaczonym planem pracy, bez wprowadzania w nim modyfikacji. W ramach spotkań prowadzone były zajęcia oparte o: rozmowy na temat uzależnień, o poczuciu bezpieczeństwa, o prawidłowych relacjach w rodzinie, treningi zachowań interpersonalnych, zabawy i warsztaty wyrażania emocji i prezentowania potrzeb, integrację i tworzenie interakcji w grach sportowych i ruchowych, zajęcia artystyczne indywidualne i grupowe, oraz zajęcia typowo edukacyjne. Na początku zajęć, każdego dnia, realizowany był również blok odrabiania szkolnych zadań domowych. Uczniowie pomagali sobie wzajemnie i uzyskali w tym wsparcie nauczyciela.

Po zajęciach merytorycznych uczniowie wspólnie z opiekunem przygotowywali podwieczorek i porządkowali świetlicę.

W okresie sprawozdawczym w ramach zajęć profilaktycznych świetlica realizowała cele i tematykę kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł oraz wzięła udział w konkursie Nie czas na nudę! – konkurs plastyczno-literacki (indywidualny) dla uczniów klas 1-8 szkoły podstawowej. Wyróżnienia otrzymało 8 uczniów.

Z zakresu profilaktyki zrealizowane zostały tematy, które dotyczyły konsekwencji palenia papierosów, zasad zachowania bezpieczeństwa w sieci (rozmowy, filmy edukacyjne, gazetki informacyjne) i uzależnień behawioralnych.

Formy zajęć w okresie sprawozdawczym:

- a) zajęcia artystyczne - plastyczne, techniczne i muzyczne, w tym tworzenie świątecznych dekoracji wynikających z kalendarza roku (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- b) udział uczniów w zajęciach profilaktycznych (pogadanki, quizy) udział w konkursie plastycznym w ramach ZTU pn. Nie czas na nudę! – konkurs plastyczno-literacki (indywidualny) dla uczniów klas 1-8 szkoły podstawowej (wyniki konkursu ogłoszono w październiku);
- c) gry i zabawy integracyjne (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- d) gry i zabawy dydaktyczne (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- e) zajęcia integracyjne, rozwijające kompetencje interpersonalne i trenujące wyrażanie emocji i potrzeb (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- f) zajęcia ruchowe - dwa ognie, siatkówka, unihokej, piłka nożna, tenis stołowy, koszykówka (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- g) zajęcia dydaktyczne podnoszące kompetencje edukacyjne (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

- h) zajęcia z wykorzystaniem mediów (filmy edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zachowania bezpieczeństwa w sieci – (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń);
- i) rozmowy (pogadanki) na różne tematy wynikające z Planu pracy (wrzesień, październik, listopad, grudzień, styczeń).

**SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
ZA ROK 2022**

Na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2022 r. poniesiono wydatki w wysokości – **270.486,93 zł**

1. Dotacje celowe na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizjom prowadzącym działalność pożytku publicznego – 55.460,00 zł

- animator sportu ŁKS Łęknica - 30.000 zł
- organizacja wypoczynku letniego dla dzieci – 25.460 zł

2. Składki na ubezpieczenia społeczne – 856,71 zł

3. Fundusz pracy – 5,13 zł

4. Wynagrodzenia bezosobowe – 55.535,12 zł

- psycholog w punkcie konsultacyjnym, dyżury
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze
- diety GKRPA

5. Zakup materiałów – 2.671,38 zł w tym:

- artykuły spożywcze na podwieczorki zajęcia prof.-wychowawcze,
- paliwo, obuwie dla uczestników CIS

6. Badania wstępne uczestników CIS – 1.050,00 zł

7. Usługi terapeutyczne i dyżury instruktora uzależnień – 14.420,00 zł

8. Programy profilaktyczne, kampania inf. dla sprzedawców – 11.976,00 zł

9. Utrzymanie CIS 3 m-ce po 12.002,91 = 36.008,73 zł

10. Centralne ogrzewanie – 2.436,13 zł

11. Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych – 363,00 zł

12. Dotacja na działalność CIS – 86.180,00 zł

13. Szkolenie GKRPA – 2.689,00 zł

14. Zwalczanie narkomanii: akt. spożywcze na zajęcia prof. wychow. – 835,73 zł

Sprawozdanie
Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej
z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie
na terenie Gminy Łęknica na lata 2021-2025 za 2022 rok

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Łęknica jest jednym z elementów funkcjonowania systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Do zadań własnych gminy wynikających z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i z Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Łęknica należy w szczególności:

1) Tworzenie zespołów interdyscyplinarnych

Zarządzeniem 354.2022 Burmistrza Łęknicy z dnia 14 października 2022r. został powołany nowy skład Gminnego Zespołu Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Tworzą go przedstawiciele Ośrodka Pomocy Społecznej (2 osoby), Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (1 osoba), Posterunku Policji (1 osoba), Zespołu Szkół Publicznych (1 osoba), NZOZ „Zdrowie” (1 osoba), Sądu Rejonowego (1 osoba), Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (1 osoba). Członkami zespołu są: pracownicy socjalni (w tym 1 osoba będąca członkiem GKRPA), dzielnicowy Posterunku Policji, lekarz rodzinny NZOZ „Zdrowie”, kurator sądowy Sądu Rejonowego, pedagog szkolny ZSP, psycholog PPP.

Powołany ZI koncentrował się na realizacji procedury „Niebieskie Karty”, analizował nowe przypadki wszczęcia procedury, omawiał wyniki monitoringu i efekty podejmowanych działań na rzecz rodzin, podejmował decyzje o zamknięciu procedur, spotykał się z osobami, co do których istniało podejrzenie, że doświadczają przemocy i z osobami podejrzanymi o jej stosowanie.

Zespół inicjował działania, które polegały między innymi na: cyklicznych rozmowach motywujących prowadzonych przez pracowników socjalnych, systematycznych wizytach dzielnicowego oraz pracowników socjalnych w środowisku, kierowaniu sprawców przemocy w rodzinie do Punktu Konsultacyjnego w Łęknicy, spotkań z psychologiem, monitorowaniu środowiska rodzinnego.

2) Zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia

W 2022 r. nie było przypadków zapewniania miejsc w ośrodkach wsparcia.

3) Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Poradnictwo w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest prowadzone na bieżąco przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej. Niezwłocznie po otrzymaniu Niebieskiej Karty pracownicy socjalni kontaktują się z rodziną, u której procedura została wdrożona. Od tego czasu na bieżąco monitorują tą rodzinę, udzielają poradnictwa, a także prowadzą działania w zakresie przeciwdziałania

przemocy w rodzinie. W tym zakresie pracownicy socjalni ściśle współpracują z dzielnicowym Posterunkiem Policji w Łęknicy, który również monitoruje sytuację tych rodzin.

Osoby, wobec których istnieje podejrzenie, że doznają przemocy otrzymują ulotki informujące o instytucjach w których mogą uzyskać specjalistyczne wsparcie.

Ośrodek Pomocy Społecznej poza pracą w Zespole Interdyscyplinarnym wykonuje następujące zadania z zakresu Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie:

- Przeprowadza wywiad środowiskowy umożliwiający diagnozę sytuacji rodziny;
- Przygotowuje plan pomocy rodzinie;
- Wskazuje miejsca zajmujące się pomaganiem ofiarom przemocy;
- Informuje sprawców przemocy o możliwości podjęcia i realizacji programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy organizowane na terenie powiatu żarskiego.
- Udziela poradnictwa m. in. prawnego, psychologicznego lub wskazuje miejsca, gdzie można taką pomoc uzyskać;
- Pomaga w załatwianiu spraw urzędowych i innych spraw bytowych;
- Monitoruje efekty podjętych działań;

W 2022 r. odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. W 2022 r. do przewodniczącego zespołu wpłynęły 2 Niebieskie Karty dotyczące 2 rodzin. W roku 2022 zamknięto procedurę w 1 rodzinie. Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej rozpatrywali sprawy stosowania przemocy indywidualnie z ofiarą i sprawcą przemocy w ich miejscu zamieszkania lub w siedzibie Ośrodka. W tym zakresie pracownicy socjalni współpracują z dzielnicowym Posterunkiem Policji w Łęknicy, a jeżeli w tych rodzinach są dzieci współpracujemy również z Zespołem Szkół Publicznych w Łęknicy oraz Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Żarach.

W obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w naszej gminie podejmowane są również następujące działania:

1. Ścisła współpraca między instytucjami i jednostkami samorządowymi w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
2. Rozpowszechnianie ulotek, broszur, materiałów informacyjno-edukacyjnych, informatorów na temat przemocy, zawierających wskazówki i wiedzę o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc i wsparcie w trudnych sytuacjach. Materiały te są redagowane m.in. przez pracowników socjalnych lub pozyskanych z innych źródeł.
3. Współpraca z Posterunkiem Policji w Łęknicy.
4. Pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej podczas wizyt w środowisku informują i edukują, czym jest przemoc, jakie są konsekwencje jej stosowania oraz doznawania. Gdzie szukać pomocy i gdzie ją zgłaszać. Jak również obowiązku reagowania na zjawisko przemocy.
5. W Zespole Szkół Publicznych w Łęknicy realizowany jest Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmujący działania nakierowane na rozwój ucznia w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym opracowany został przez Zespół Wychowawczy, w skład którego wchodzi: wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor szkoły. Kładzie on duży nacisk na profilaktykę agresji i przemoc w rodzinie, w szkole i poza nią. Na jego podstawie sporządzone zostają klasowe plany pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

W zakresie profilaktyki przemocy w Zespole Szkół Publicznych w Łęknicy Program Wychowawczy Szkoły realizowany jest na różnych płaszczyznach:

1) Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie:

- zapoznanie uczniów z PSO, WSO, regulaminami obowiązującymi w szkole;
- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia;
- opracowanie zasad klasowych, które będą obowiązywały w grupie służących ochronie praw poszczególnych osób, rozwojowi poczucia wspólnoty klasowej, integracji klasy, nauce demokratycznego stylu życia w grupie, w tym postawienie dzieciom jasnych granic, czyli określenie, co jest dopuszczalne, a co nie;
- nauka współpracy w małych grupach;
- integrowanie klasy po przez realizowanie wspólnych działań;
- organizowanie spotkań w kręgu (zajęcia podsumowujące tydzień);
- organizowanie zajęć rozwijających umiejętności społeczne w zakresie:
- budowania poczucia własnej wartości, umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron i pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijania umiejętności skutecznego komunikowania się z innymi – werbalnych i niewerbalnych sposobów komunikacji, w tym umiejętności aktywnego słuchania i używania komunikatów „ja”,
- pogłębiania empatii i zdolności decentracji interpersonalnej poprzez naukę nazywania, rozpoznawania i wyrażania uczuć, ćwiczenie umiejętności wczuwania się w przeżycia innej osoby, rozwijanie wrażliwości na krzywdę i niesprawiedliwość, ćwiczenie umiejętności spostrzegania sytuacji z punktu widzenia innych ludzi (trening przyjmowania różnych perspektyw),
- budowania postawy tolerancji wobec innych – zdobywanie wiedzy o prawach człowieka, analizowanie różnic między ludźmi, nauka akceptowania różnorodności,
- treningu radzenia sobie ze złością – wiedza o uczuciu złości i technikach kontrolowania go, ćwiczenie umiejętności panowania nad złością,
- nauki asertywności – umiejętności wyrażania własnego zdania, komunikowania potrzeb, radzenia sobie z krytyką,
- rozwiązywania konfliktów – wiedza o sposobach rozwiązywania konfliktów, ćwiczenie metod konstruktywnego komunikowania się oraz praktycznego rozwiązywania sporów i kłótni;
- Systematyczna współpraca z rodzicami :
- zapoznanie rodziców z PSO, WSO, regulaminami obowiązującymi w szkole,
- zapoznanie rodziców z prawami i obowiązkami ucznia,
- zachęcanie rodziców do angażowania się w życie społeczne klasy, np. w formie pomocy w organizowaniu wycieczek klasowych, wyjść do kina, czy samodzielnego inicjowania spotkań integracyjnych, np. ogniska na działce dla wszystkich uczniów,
- regularne przekazywanie na zebraniach informacji na temat atmosfery w klasie, pozytywnych zachowań uczniów oraz pojawiających się problemów,
- zachęcanie rodziców do współpracy w rozwiązywaniu klasowych problemów, wypracowywaniu pomysłów na rozwiązanie tych problemów i sposobów lepszej integracji klasy,
- edukowanie rodziców, tzw. pedagogizacja, w zakresie psychologii rozwoju dziecka, sposobów rozwiązywania konfliktów, prowadzenia z dziećmi rozmów w domu o sytuacji w klasie itp.
- pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, materialnych - kierowanie do instytucji zajmujących się pomocą rodzinie,

- uwzględnianie opinii rodziców podczas konstruowania klasowych planów wychowawczych,
 - informowanie rodziców o postępach w nauce.
- 2) Projekty i akcje z zakresu profilaktyki uzależnień oraz przemocy i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym zdrowia psychicznego:
- wyposażenie nauczycieli wychowawców w pakiet materiałów filmowych do prowadzenia zajęć (platforma Profilaktyka TV) z zakresu profilaktyki uzależnień oraz profilaktyki agresji i przemocy;
 - uczestnictwo w ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł (przeprowadzono konkurs plastyczny w klasach I-III pn. Nie czas na nudę - w ramach kampanii profilaktycznej ZTU - dzieci otrzymały wyróżnienia);
 - współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i uzależnień behawioralnych (Profil Żary, PPP w Żarach, Sąd rodzinny),
 - przeprowadzenie zajęć w klasach I-III z zakresu zachowania bezpieczeństwa w różnych miejscach i różnych sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych (zakres tematów: „Nie przyjmuj słodyczy i upominków od obcych, bo nie wiadomo co zawierają”, „Nie udzielaj informacji gdzie mieszkasz, bo możesz podać adres złodziejowi”, „Nie zatrzymuj się przy obcym” itp.);
 - przeprowadzenie zajęć w klasach I-VIII z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
 - warsztaty dla uczniów klas V, VI, VII i VIII zakresu programu profilaktyki uniwersalnej (w ramach warsztatów zrealizowano następujące tematy: zapobieganie uzależnieniom od hazardu, gier komputerowych, internetu i środków psychoaktywnych - zajęcia zostały przeprowadzone przez specjalistę Ośrodka Terapeutycznego Profil.),
 - warsztaty dla uczniów klas 8a, 8b, 7 i 6 na temat: Edukacja prawna dzieci i młodzieży (warsztaty zostały przeprowadzone przez sędziego i kuratora zawodowego),
 - zajęcia profilaktyczne dla klas VI, VII i VIII dotyczące hejtu oraz zachowań w sieci (zajęcia zostały przeprowadzone przez wyszkolonego specjalistę Ośrodka Terapeutycznego Profil),
 - Dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat zagrożeń związanych z inicjacją alkoholową i narkotykową, zachowań ryzykownych, z przemocą rówieśniczą (psychiczną, fizyczną, w serwisach społecznościowych).
- 3) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów z rodzin dotkniętych problemem uzależnień:
- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze spowodowane zaburzeniami emocjonalnymi w celu ustalenia prawdopodobnych źródeł tych trudności;
 - współpracowano z nauczycielami, specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem, w celu zebrania i wymiany informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym;
 - prowadzono rozmowy z różnymi interesariuszami w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, ustalenia sposobu spędzania czasu wolnego, kontaktów środowiskowych, sytuacji rodzinnej, sytuacji kryzysowych;
 - współpracowano z Poradnią PP w Żarach w celu diagnozy psychologicznej uczniów;
 - projektowano i monitorowano działania interwencyjne podejmowane w stosunku do konkretnych uczniów np. kontrakt;
 - koordynowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
- 4) Minimalizowanie skutków zaburzeń emocjonalnych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów:

- wskazywano rodzicom osoby i instytucje udzielające wsparcia i pomocy specjalistycznej (rozmowy indywidualne, spotkania klasowe z rodzicami);
- pedagogizacja rodziców (spotkania klasowe i ogólnoszkolne z rodzicami);
- prowadzono poradnictwo dla rodziców w formie indywidualnych rozmów mających na celu pomocy w nawiązaniu prawidłowych relacji rodzinnych, modyfikowania sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, w szczególności zgodnie z rekomendacjami wynikającymi z opinii poradni PP;
- podejmowano interwencje w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów (natychmiastowe reakcje na przypadki podejrzenia przemocy psychicznej i fizycznej);
- co miesiąc analizowano stosunek uczniów do obowiązków szkolnych i poziom zainteresowania rodziców wypełnianiem przez ucznia tych obowiązków.
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, materialnych - kierowanie do instytucji zajmujących się pomocą rodzinie;
- uwzględniano opinie rodziców podczas konstruowania klasowych planów wychowawczych;
- aktywizowano rodziców poprzez angażowanie ich w proces nauczania oraz organizację imprez klasowych;
- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami mające na celu diagnozowanie ich problemów wychowawczych, również pod kątem ewentualnego negatywnego wpływu środowiska rodzinnego na ich zachowanie;
- udzielano uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z presją negatywnych wzorców;
- konsultowano indywidualne przypadki problemów wychowawczych uczniów ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- wspomagano nauczycieli i wychowawców w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze – zbieranie informacji o uczniu z różnych źródeł, analiza indywidualnego przypadku, rozmowy z uczniami i rodzicami, przekazywanie wniosków nauczycielom;
- współpracowano w ramach gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w zakresie działań wspierających rodziny zagrożone patologiami i przejawiające cechy niedostosowania społecznego.

5) Objęcie opieką uczniów w ramach świetlicy profilaktyczno-wychowawczej.

Zajęcia w świetlicy profilaktyczno-wychowawczej są prowadzone od poniedziałku do piątku w godzinach od 13.00 do 16.00. Dzieci objęte opieką świetlicy to 32 uczniów Szkoły Podstawowej w Łęknicy z klas I – III. Są to uczniowie, u których występują problemy emocjonalne lub potrzebujący dodatkowej opieki lub pomocy w realizacji zadań edukacyjnych oraz stymulowania lub korekty procesu wychowawczego.

Zajęcia prowadzone w świetlicy zrealizowane zostały w oparciu o Plan pracy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej. Plan uwzględnia treści związane z profilaktyką uzależnień, ale przede wszystkim zawiera działania nakierowane na niwelowanie różnorodnych deficytów uczniów w sferach emocjonalnej, socjalizacyjnej, edukacyjnej, na rozwój ruchowy, zdolności twórczych oraz samodzielności i kreatywności.

Plan zakłada kumulowanie bodźców stymulujących uczniów we wszystkich powyższych sferach. Duży nacisk kładzie na zdolności interpersonalne i umiejętność budowania prawidłowych relacji z innymi uczniami i nauczycielem oraz panowania nad emocjami przy jednoczesnym zachowaniu umiejętności wyrażania swoich potrzeb. Stąd duża część aktywności opiera się o metody pracy grupowej i zadaniowej. Pozwala to na osiągnięcie efektu synergii w celu szeroko

Załączniki do Raportu o stanie gminy Łęknica za 2022 rok

pojętego rozwoju uczniów. Działania mają też wyrobić u uczniów wzorce spędzania interesująco czasu z innymi osobami bez kontaktu z substancjami powodującymi uzależnienia oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania sytuacji konfliktowych bez stosowania przemocy.

W ramach spotkań prowadzone były zajęcia oparte o: rozmowy na temat uzależnień, o poczuciu bezpieczeństwa, o prawidłowych relacjach w rodzinie, treningi zachowań interpersonalnych, zabawy i warsztaty wyrażania emocji i prezentowania potrzeb, integrację i tworzenie interakcji w grach sportowych i ruchowych, zajęcia artystyczne indywidualne i grupowe, oraz zajęcia typowo edukacyjne.